

**Сведения о качестве реализации
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью
(обучающиеся с задержкой психического развития)**

«Вкусные истории»



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вкусные истории» была разработана в 2024 году. Задержка психического развития у детей в настоящее время явление нередкое. При этом каждый ребенок имеет свой уровень развития, понимания речи, моторные и бытовые навыки. Программа способствует социальной адаптации, развитию эмоционально-волевой сферы, коррекции пищевого поведения, а также формированию «позитивного поведения» обучающихся, через их активное включение в изучение основ кулинарии.

Спустя год, можно сделать вывод, что основная цель программы - формирование социально-бытовых навыков и коррекция пищевого поведения обучающихся с задержкой психического развития в процессе обучения основам кулинарии – достигнута полностью. На занятиях по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вкусные истории» были созданы условия для снижения эмоционального напряжения, количества и интенсивности эпизодов нежелательного поведения у детей с ЗПР, развития творческих способностей, кулинарных навыков, а также привития полезных социально-бытовых навыков. Занятия способствовали социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Вначале обучения дети не умели использовать необходимые кулинарные инструменты и приспособления, несложное электромеханическое оборудование для приготовления пищи. Ребята не владели навыками самостоятельного приготовления и оформления блюд, анализа их вкусовых качеств. К концу обучения ребята приобретают

несложные кулинарные навыки и умения, могут самостоятельно приготовить простые блюда, накрыть на стол, убрать за собой и помыть посуду.

Успешность освоения программы детьми определяется не только общими показателями обученности, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа за учебный год говорят о том, что реализация АДОП «Вкусные истории» помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию бытовых навыков и умений по самоорганизации. Рост сформированности личностных качеств обучающихся за год реализации программы наглядно можно проследить на рисунке 1.

Сформированность личностных качеств обучающихся

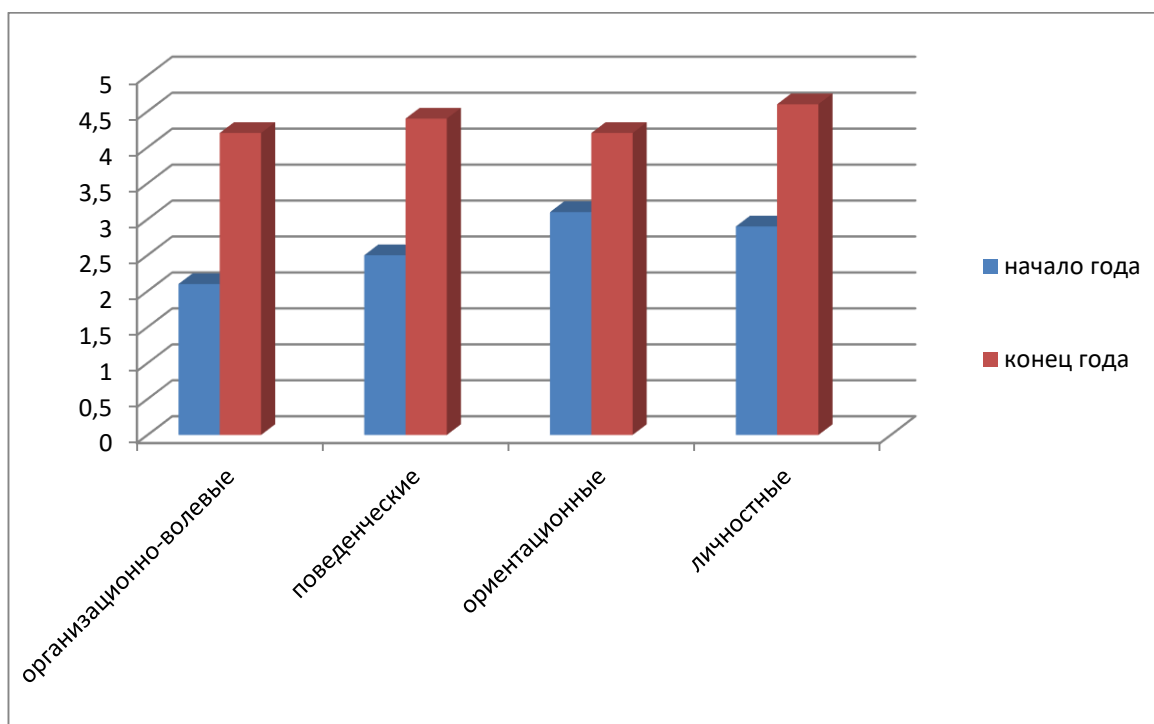


Рис.1. Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения АДОП «Вкусные истории» за 2024-2025 учебный год.

По данным диаграммы видно, что к концу учебного года наблюдается устойчивая положительная динамика роста сформированности личностных качеств обучающихся.

За время реализации программы учащимися было приготовлено много блюд. Работу учащихся в кулинарной мастерской можно посмотреть по ссылке:

<https://vk.com/club229312361?from=groups>,
<https://disk.yandex.ru/d/UDbCe14RHWcJqQ>.

Это доказательство того, что есть прогресс в качественном показателе обучения — дети, которые не владели кулинарными навыками, теперь могут самостоятельно приготовить несложные блюда.

Качественным показателем обучения по программе является участие и победы детей в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И. участника	Конкурс	Результат
1	Канивец Сергей	VI Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца»	Лауреат III степени
2	Тютюрев Михаил	Муниципальный творческий конкурс «Милой мамочке моей»	III место

