|  |  |
| --- | --- |
| ***Направленность программы*** | Социально-гуманитарная |
| ***Тип программы*** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) |
| ***Название программы*** | «Занимательная логика» |
| ***Автор-составитель программы*** | Курчина Лариса Александровна |
| ***Уровень программы*** | Базовый |
| ***Срок реализации*** | 1 год |
| ***Возраст учащихся*** | 5-7 лет |
| ***Краткое описание программы*** | Логическое мышление является инструментом познания окружающей действительности, поэтому, формирование основных форм и приёмов логического мышления является важным фактором становления всестороннего развития ребенка. В старшем дошкольном возрасте у детей только начинают появляться элементы логического мышления, которое необходимо развивать и дальше. А одним из средств развития образно-ассоциативного мышления, памяти детей старшего дошкольного возраста является метод Эйдетики, который направлен на развитие всех видов памяти, в единстве с творческим мышлением, и воображением. В Эйдетике утверждается, что не бывает плохой памяти, а мы просто часто не умеем ею пользоваться. А причина этого – недостаточно развитое ассоциативное мышление. Детей необходимо учить, не только лепить, рисовать, считать, но и рассуждать, запоминать и объяснять свой выбор - это и побудило создать программу «Занимательная логика».  |