

## **Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дом белого кролика»**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Дом белого кролика» была разработана для детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра (РАС) в 2019 году. Отличительной особенностью таких детей является то, что у каждого свой уровень развития, понимания речи и моторных навыков, не все дети изначально могли справиться с поставленными задачами. В роли тьюторов помогают родители.

Программа имеет социальный заказ окружающего социума - родителей учащихся, общественности, способствует социальной адаптации особенных детей, помогает им в освоении жизненно необходимых бытовых навыков,

Спустя три года, можно с уверенностью сказать, что основная цель программы - формирование социально-бытовых навыков у детей, имеющих расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушения посредством обучения основам кулинарии - достигнута полностью. На занятиях по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Дом белого кролика» были созданы условия для:

- снижения эмоционального напряжения, количества и интенсивности эпизодов нежелательного поведения у детей с РАС,
- развития бытовых навыков,
- коррекции пищевого поведения детей,
- привития полезных социальных навыков.

Занятия способствуют развитию навыков самообслуживания, накоплению новых вкусовых ощущений у детей, расширению словарного запаса. В начале обучения дети проходят этап адаптации к новым условиям: знакомятся с новым учреждением, привыкают к работе в мастерской и к педагогу, при этом обязательно присутствуют родители. К концу обучения большинство занимаются самостоятельно (без помощи родителей), под руководством педагога. За время реализации программы детьми освоена технология приготовления различных блюд: от винегрета и супа, до печенья и кексов. Кулинарные изделия, приготовленные учащимися, были реализованы на ярмарках, на мероприятиях, проводимых МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола», был заказ на изготовление пряников к Пасхе для прихожан Храма Архангела Михаила в селе Теплый Колодезь Губкинского городского округа.

Хорошие результаты по социализации учащихся показывает использование игровой технологии. Дети взаимодействуют друг с другом,

общаются, просят о помощи и сами откликаются на просьбы о помощи от других.

Программой предусмотрена воспитательная и профориентационная работа. Воспитательный процесс реализуется в ходе обучения и через систему следующих мероприятий: приготовление блюд к праздникам, сопровождающиеся рассказами о народных обычаях, обрядах; дегустации приготовленных блюд родителями; совместные чаепития; посещение кафе и других общественных мест, совместные походы в кино. Профориентационная работа ведется через экскурсии в кафе, посещения мастер-классов профессиональных кондитеров и поваров. Есть подростки, которые оканчивают школу и проявляют интерес к профессиям повара и пекаря.

Дети начали помогать родителям на кухне и готовить дома сами.

Это показывает, что есть прогресс в качественном показателе обучения — дети, которые боялись даже зайти в здание и в кабинет, теперь могут работать без помощи родителей: сами накрывают на стол, убирают и моют посуду, готовят под руководством педагога и самостоятельно. Если в 2019 году только 3 ребенка (20 %) могли остаться на занятиях без родителей, то к концу 2022 – 2023 учебного года только 3 учащихся (17%) нуждается в сопровождении родителей.

Информацию о реализации программы и фотографии, можно увидеть перейдя по ссылкам:

<http://centr-vnesh-rab.narod.ru/index/novosti/0-18>,

<https://vk.com/gubcvr>

