

## **Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности.**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом о наставничестве в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» был закреплен наставник методист – Помельникова Оксана Николаевна, за педагогами дополнительного образования: Курчиной Ларисой Александровной, Горюновой Мариной Юрьевной, Бронниковой Еленой Станиславовной.

Созданный в НеШколе тандем «методист-наставник - начинающий педагог», через передачу опыта наставника наставляемому, способствует продуктивному развитию личности начинающего педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования является помощником, наставником, обеспечивающим творческую среду, под руководством которого можно освоить техники и технологии выбранной направленности.

Целью работы наставника являлось развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями: неумение грамотно рассчитать время занятия, определить цели и задачи, логично выстроить последовательность этапов занятия и преподнести материал. Это не полный перечень проблем при организации образовательного процесса. Этим и многих других проблем легко можно избежать, когда наставник помогает молодому специалисту изучить нормативные документы, предоставляет методические рекомендации и пособия.

В МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» выработаны и апробированы следующие этапы реализации программы и отражены в таблице 1.

Таблица 1

Адаптационный этап	Педагог - наставник проводит педагогический аудит по затруднениям молодого, вновь прибывшего (опросники, посещение мероприятий, занятий) педагога, вводный срез в виде беседы с молодым специалистом, определяя актуальный объем знаний и умений, чтобы выработать план наставничества, разъясняет специалисту его права и обязанности. Планирование работы осуществляется согласно личным особенностям, творческому потенциалу, базовому образованию молодого специалиста.
--------------------	---

Основной	Педагог - наставник разрабатывает и реализует план (программу) наставничества, предоставляет молодому педагогу материалы для самосовершенствования с конкретным содержанием, сроками исполнения и формой работы. Такие традиционные формы взаимодействия как консультации, индивидуальные беседы, диалог, взаимопосещение режимных моментов, посещение открытых мероприятий, занятий наставников с последующим обсуждением занятий наиболее эффективны, а также инновационные методики - мастер - класс, коучинг, мониторинг, посещение всех мероприятий с последующим обсуждением увиденного.
Контрольно-оценочный этап	Наставник анализирует проделанную работу, выявляет ошибки и недочеты, ставит задачи по их устранению, проверяет готовность подопечного к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, делает дельные замечания, указывает на ошибки и неточности в работе, контролирует работу подопечного, организует осмысление своего личностного потенциала.

На первом этапе грамотно построенная работа с молодым (вновь принятым) педагогом уже с первого дня его пребывания в НеШколе - один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду. Наставником был подобран инструментарий анкет для оценки деятельности молодого специалиста, по выявлению трудностей в его работе, выявлению способностей педагога к саморазвитию (приложение №1), глоссарий по основным понятиям специальности педагогика дополнительного образования, памятка для молодого педагога "Правила поведения и общения педагога", памятка «Правила общения родителей и педагога».

По результатам анкетирования наставляемого, и согласно плана наставничества нашего учреждения, перешли ко второму этапу реализации наставничества.

Был намечен план работы и поставлены задачи для решения с молодым специалистом, план совместной индивидуальной работы на учебный год, куда были включены консультации, разработки по организации учебно-воспитательного процесса, проведению аттестации обучающихся по выполнению дополнительной общеобразовательной программы, посещение учебных занятий опытных педагогов дополнительного образования.

Так, в работе наставников Курчиной Л.А., Бронниковой Е.С., Горюновой К.Ю. использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодого (вновь прибывшего) специалиста:

- анкетирование молодого (вновь прибывшего) специалиста на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации);
- собеседование с молодым (вновь прибывшим) специалистом на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении плана по самообразованию (в результате консультации составлен план по самообразованию молодого (вновь прибывшего) специалиста);
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования с контролем соблюдения соответствия документов основным требованиям к их составлению (в результате разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом белого кролика», «Золотой карандаш», «Художественная керамика»);
- консультации по работе с положением о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» (молодому специалисту (вновь прибывшему) были разъяснены особенности посещения учебных занятий участниками образовательного процесса);
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий молодым (вновь прибывшим) специалистом (молодой специалист ознакомлен с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приёмами и здоровьесберегающими технологиями);
- посещение молодыми специалистами открытых занятий наставника и других педагогов, с целью повышения профессионального мастерства (11.11.2024 г.- занятие объединения «Жар-птица»; 12.11.2024 - занятие объединения «Гримкрка»; 14.11.2024 г.- занятие объединения «Волшебство умелых ручек»; 25.11.2024 г. - открытое занятие объединения «Рукодельница»);

- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства различного уровня и консультация по вопросам участия (ноябрь 2024 - участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»; участие обучающихся объединений «Золотой карандаш», руководитель Горюнова К.Ю., «Художественная керамика», руководитель Курчина Л.А., «Дом белого кролика», руководитель Бронникова Е.С. в творческих конкурсах различного уровня);
- организация и проведение педагогом-наставником 28.11.2024 г. семинара для молодых педагогов «Самообразование педагога - как один из факторов повышения качества обучения»;
- консультации об участии в подготовке и проведении воспитательных мероприятий учреждения (23.12.2024 г. и 25.12.2024 г. участие наставляемого в проведении новогодних утренников для обучающихся учреждения);
- подведение итогов работы молодых (вновь прибывших) педагогов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия по наставничеству:

- посещение занятий у наставляемого, с целью формирования рекомендаций по планированию и проведению учебных занятий (20.01.2025 г. - посещение занятия молодого специалиста Горюновой К.Ю., 22.01.2025 г. – посещение занятия вновь прибывшего педагога Курчиной Л.А., 24.04.2025 г. – посещение занятия вновь прибывшего педагога Бронниковой Е.С.;
- проведение методических мероприятий для молодого(вновь прибывшего) педагога, с целью дальнейшего изучения особенностей профессии педагога (17.01.2025 г. - тренинг «Трудная ситуация на занятии и выход из неё», 18.04.25 г.- практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся»);
- посещение заседаний педагогического совета, городских методических мероприятий, областных семинаров;
- участие молодого (вновь прибывшего) педагога в подготовке и проведении воспитательных мероприятий для обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» под руководством методиста-наставника, заместителя директора (10.02.2025 г.- «Мы-будущие избиратели», 28.02.2025 г. - «Масленица», 20.03.2025 г. - «Здоровые леса-здоровые люди», 11.04.25 г. - «День космонавтики»).

После проведения объемной работы перешли к 3 этапу - контрольно-оценочному мониторингу.

Целью мониторинга является определения степени эффективности целевой модели наставничества и получение достоверной информации о реализации программы наставничества и в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола». Задачи мониторинга:

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»;
- определить степень эффективности реализации целевой модели наставничества в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» на следующий год.

Мониторинг результативности программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участника, динамика образовательных результатов.  
1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества за первый период реализации программы. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице 2.

**SWOT – анализ реализации программы наставничества МБУДО  
«Центр дополнительного образования «НеШкола»**

Таблица 2

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
--------------	------------	------------

Внутренние	<p>Сильные стороны: – стабильное взаимодействие наставнических пар; – наличие условий для реализации сопровождения наставничества;</p> <p>– наставники - педагоги высшей категории со сформированными профессиональными компетенциями; – наставляемые после общения с наставником</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>– низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО);</p> <p>– высокая перегрузка педагогов-наставников.</p>
	<p>отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;</p> <p>– достаточность и понятность обучения наставников.</p>	
Внешние	<p>Возможности:</p> <p>– акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества;</p> <p>– проведение мероприятий для молодых (вновь прибывших) специалистов образовательных учреждений управлением по образованию г. Губкин с целью внедрения Целевой модели наставничества;</p> <p>– обучение наставляемых через разные формы работы</p>	<p>Риски:</p> <p>– рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры;</p> <p>– выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей</p>

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества во втором полугодии 2025 года. Результаты анализа представлены в таблице 3.

### Определение эффективности программы наставничества

Таблица 3.

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляет ся в полной мере, 2 балла	Частично проявляе тся, 1 балл	Не проявляе тся, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	<input type="checkbox"/>		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	<input type="checkbox"/>		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	<input type="checkbox"/>		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	<input type="checkbox"/>		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		<input type="checkbox"/>	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		<input type="checkbox"/>	
	Уровень удовлетворенности партнеров взаимодействия наставнической деятельности	<input type="checkbox"/>		

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		<input type="checkbox"/>	
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		<input type="checkbox"/>	

15–18 баллов – оптимальный уровень;

9–14 баллов – допустимый уровень;

0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 5).

### Количественный анализ результатов программы наставничества

Таблица 5.

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)
1. Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)	0	2
2. Количество занятий и мероприятий, проведенных молодым специалистом на активном уровне	4	18

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» на хорошем уровне;

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что программа наставничества достигла своих целей и планируемых результатов. У наставляемых педагогов сформированы необходимые компетенции по оптимизации образовательного процесса и личностного роста. Наставляемые педагоги успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, повысилась его самооценка, нормализовался уровень тревожности, мотивация к образовательной деятельности сохранилась высокой.

Выводы по итогам работы наставника: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого (вновь прибывшего) педагога, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков педагога с последующим методическим анализом.

Молодому специалисту:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;

- изучить методические приемы работы с родителями обучающихся.

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом педагогу-наставнику в направлении «Как сделать занятие эффективным и эффективным», «Работа с одаренными детьми», «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении» и др. Молодым педагогам продолжить принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

### Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *да*
  2. Если да, то где? *Ранее была наставником молодых учителей школе*
- Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Насколько Вы довольны совместной работой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8.Что Вы ожидали от программы и своей роли? *Оказать поддержку педагогу, сформировать уверенность в профессии и привычку в дальнейшем развитии.*

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10.Что особенно ценно для Вас было в программе? *Новый опыт сотрудничества с коллегой.*

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? *Не давать наставляемому учебную нагрузку сверх нормы, оставляя время для самообучения и саморазвития.*

12. Как часто проводились мероприятия по О конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто +	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	------------------	-------	-------	----------	---------

#### Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

2. Если да, то где?

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли? *Повысить свою квалификацию и приобрести необходимые навыки в педагогической деятельности*

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе? *Пройти аттестацию, составлять рабочие программы и готовить открытые уроки.*

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? *Продолжить программу до двух лет наставничества.*

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных компетенций и навыков.	Очень часто +	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	---------------	-------	-------	----------	---------

### Результативность участия наставляемых в конкурсах профессионального мастерства

ФИО наставника	Конкурс	Результат
Бронникова Елена Станиславовна	16.12.2024 г. Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель II степени

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна>

<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Бронникова%20Елена%20Станиславовна/Достижения%20педагога/2024-2025%20учебный%20год%2F6.4.pdf&amp;name=6.4.pdf&amp;uid=118490784">авовна%2FДостижения%20педагога%2F2024-2025%20учебный%20год%2F6.4.pdf&amp;name=6.4.pdf&amp;uid=118490784</a>		
Бронникова Елена Станиславовна	2024 г. Грантовый конкурс «Вместе! С моим городом»	Победитель
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Бронникова%20Елена%20Станиславовна/Достижения%20педагога/2024-2025%20учебный%20год?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20педагога%2F2024-2025%20учебный%20год%2FIMG-20240603-WA0010.jpg">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Бронникова%20Елена%20Станиславовна/Достижения%20педагога/2024-2025%20учебный%20год?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20педагога%2F2024-2025%20учебный%20год%2FIMG-20240603-WA0010.jpg</a>		
Курчина Лариса Александровна	2025 г. VI Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца»	Лауреат I степени
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2Fдиплом%20Память%20сердца.jpg">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2Fдиплом%20Память%20сердца.jpg</a>		

### Результативность обучающихся наставляемых в конкурсах

ФИО ребенка	ФИО наставляемого	Конкурс	Результат
Дудник Амина	Горюнова Карина Юрьевна	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Героям Отечества вечная слава», посвященного «Дню героев Отечества в России», (№ 2399 от 12.12.2024г.)	3 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Героям%20Отечества%20вечная%20слава.pdf&amp;name=Итоговый%20Героям%20Отечества%20вечная%20слава.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Героям%20Отечества%20вечная%20слава.pdf&amp;name=Итоговый%20Героям%20Отечества%20вечная%20слава.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Дудник Амина	Горюнова Карина Юрьевна	Муниципальный творческий конкурс «Милой мамочке моей», посвященного Дню матери, (№2335 от 06.12.2024г.)	1 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-</a>			

[2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F1.pdf  
&name=1.pdf&uid=118490784&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&name=1.pdf&uid=118490784&nosw=1)

Дудник Амина	Горюнова Карина Юрьевна	Межмуниципальный творческий конкурс «Эра космических фантазий», посвященный Дню космонавтики, (№1019 от 22.04.2025г)	1 место
-----------------	-------------------------------	---	---------

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-  
disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юр  
ьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Эра%20косм.%20отк  
рытий%20\(1\).pdf&name=Итоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20\(1\).p  
df&uid=118490784&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&name=Итоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&uid=118490784&nosw=1)

Иванникова Алена	Курчина Лариса Александровна	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Помним!Гордимся!Наследуе м!», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (№647 от 17.03.2025г.)	
---------------------	------------------------------------	--	--

[https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Алексан  
дровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2  
Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДости  
жения%20учащихся%2FИтоговый%20Помним%20Гордимся.pdf](https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Помним%20Гордимся.pdf)

Иванникова Алена	Курчина Лариса Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (№439 от 21.02.2025г.)	1 место
---------------------	------------------------------------	--	---------

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-  
disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Алек  
сандровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Неопалимая%20](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Неопалимая%20)

<a href="#">купина%20Муниципальный%20этап.pdf&amp;name=Итоговый%20Неопалимая%20купина%20Муниципальный%20этап.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Иванникова Алена	Курчина Лариса Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (№932 от 11.04.2025)	1 место
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Неопалимая%20купина%20№%20932%20Региональный%20этап.pdf">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Неопалимая%20купина%20№%20932%20Региональный%20этап.pdf</a>			
Иванникова Алена	Курчина Лариса Александровна	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественская сказка», (№121 от 21.01.2025г.)	2 место
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Рождественская%20сказка.pdf">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Рождественская%20сказка.pdf</a>			
Тулинова Ксения	Бронникова Елена Станиславовна	Муниципальная выставка «Серпантин», (№120 от 21.01.2025г.)	1 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F4.pdf&amp;name=4.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F4.pdf&amp;name=4.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Тулинова Ксения	Бронникова Елена Станиславовна	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественская сказка», (№121 от 21.01.2025г.)	2 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-</a>			

<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F3.pdf&amp;name=3.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F3.pdf &amp;name=3.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Левченко Александра	Бронникова Елена Станиславовна	Муниципальная выставка «Серпантин», (№120 от 21.01.2025г)	2 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F4.pdf&amp;name=4.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya- disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Ста ниславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024- 2025%20учебный%20год%2F1%20полугодие%2Fмуниципальные%2F4.pdf &amp;name=4.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Левченко Александра	Курчина Лариса Александровна	Районный этап XXV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная коса Белогорья», (№475 от 27.02.2025г.)	2 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2Fитоги%20Рукотворная%20краса.pdf&amp;name=итоги%20Рукотворная%20краса.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya- disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Алек сандровна%2FДостижения%20учащихся%2Fитоги%20Рукотворная%20кра са.pdf&amp;name=итоги%20Рукотворная%20краса.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Новиков Савелий	Курчина Лариса Александровна	Муниципальная выставка «Серпантин», (№120 от 21.01.2025г)	3 место
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20провед.%20выставки%20Серпантин.pdf">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Алекса ндровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2 Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДости жения%20учащихся%2FИтоговый%20провед.%20выставки%20Серпантин. pdf</a>			
Новиков Савелий	Курчина Лариса Александровна	Муниципальный творческий конкурс «Милой мамочке моей», посвященного Дню матери, (№2335 от 06.12.2024г.)	2 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2ФБронникова%20Елена%20Станиславовна%2ФДостижения%20учащихся%2Ф2024-2025%20учебный%20год%2Ф1%20полугодие%2Фмуниципальные%2Ф1.pdf&amp;name=1.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya- disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2ФБронникова%20Елена%20Ста ниславовна%2ФДостижения%20учащихся%2Ф2024- 2025%20учебный%20год%2Ф1%20полугодие%2Фмуниципальные%2Ф1.pdf &amp;name=1.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			

Уткина Дарья	Бронникова Елена Станиславовна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Масленицу встречаем-зиму провожаем», (№710 от 21.03.2025г.)	1 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтоговый%20Масленицу%20встречаем%20-%20зиму%20провожаем.pdf&amp;name=Итоговый%20Масленицу%20встречаем%20-%20зиму%20провожаем.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтоговый%20Масленицу%20встречаем%20-%20зиму%20провожаем.pdf&amp;name=Итоговый%20Масленицу%20встречаем%20-%20зиму%20провожаем.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Уткина Дарья	Бронникова Елена Станиславовна	Районный (заочный) этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (№1415 от 04.06.2025)	2 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтог%20район.%20Радость%20души%20моей.pdf&amp;name=Итог%20район.%20Радость%20души%20моей.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтог%20район.%20Радость%20души%20моей.pdf&amp;name=Итог%20район.%20Радость%20души%20моей.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			
Бондарева Кира	Бронникова Елена Станиславовна	Районный (заочный) этап регионального конкурса «Адрес детства-Россия», посвященного Году защитника Отечества, (№564 от 10.03.2025г.)	3 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтоговый%20район%20Адрес%20детства-Россия.pdf&amp;name=Итоговый%20район%20Адрес%20детства-Россия.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FБронникова%20Елена%20Станиславовна%2FДостижения%20учащихся%2F2024-2025%20учебный%20год%2F2%20полугодие%2FИтоговый%20район%20Адрес%20детства-Россия.pdf&amp;name=Итоговый%20район%20Адрес%20детства-Россия.pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			

Елисеева Анна	Курчина Лариса Александровна	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов, (№3257 от 29.10.2024 г.)	Победитель
<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2Fдиплом%20победителя%20(1).jpg">https://disk.yandex.ru/client/disk/Портфолио/Курчина%20Лариса%20Александровна/Достижения%20учащихся?idApp=client&amp;dialog=slider&amp;idDialog=%2Fdisk%2FПортфолио%2FКурчина%20Лариса%20Александровна%2FДостижения%20учащихся%2Fдиплом%20победителя%20(1).jpg</a>			
Горозий Вероника	Горюнова Карина Юрьевна	Межмуниципальный творческий конкурс «Эра космических фантазий», посвященный Дню космонавтики, (№1019 от 22.04.2025г)	1 место
<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&amp;name=Итоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FПортфолио%2FГорюнова%20Карина%20Юрьевна%2FДостижения%20учащихся%2FИтоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&amp;name=Итоговый%20Эра%20косм.%20открытий%20(1).pdf&amp;uid=118490784&amp;nosw=1</a>			