

**Сведения о качестве реализации  
адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью  
(обучающиеся с задержкой психического развития)  
«Пластилинография»**



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография» была разработана в 2023 году. Задержка психического развития у детей в настоящее время явление нередкое. При этом каждый ребенок имеет свой уровень развития, понимания речи, моторные и бытовые навыки. Программа способствует социальной адаптации, коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, а также формированию «позитивного поведения» обучающихся, через их активное включение в творческую деятельность.

Спустя год, можно сделать вывод, что основная цель программы - развитие творческих способностей и социализация детей с задержкой психического развития в процессе обучения основам пластилинографии – достигнута полностью. На занятиях по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пластилинография» были созданы условия для снижения эмоционального напряжения, количества и интенсивности эпизодов нежелательного поведения у детей с ЗПР, развития творческих способностей, воображения и фантазии, а также привития полезных социальных навыков. Занятия способствовали развитию мелкой моторики и накоплению новых сенсорных ощущений у детей.

Вначале обучения дети не владели приемами и техниками пластилинографии, не умели пользоваться инструментами, не могли правильно выстроить композицию в работе. К концу обучения ребята приобретают навыки и умения, необходимые для работы в технике «пластилинография», могут самостоятельно создать творческую работу.

Успешность освоения программы детьми определяется не только общими показателями обученности, но в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что реализация АДОП «Пластилинография» помогает сформировать у

обучающихся социальную активность, способствует развитию усидчивости и умений по самоорганизации.

За время реализации программы учащимися было создано много творческих работ на самые различные темы: «Растения», «Животные», «Герои сказок, мультфильмов», «Мой дом, моя семья» и др. Работы учащихся можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/jOmY1001gRFsvw>.

Это доказательство того, что есть прогресс в качественном показателе обучения — дети, которые не умели создавать рисунки из пластилина, теперь сами предлагали темы для работы и самостоятельно ее выполняли, ребята, которые быстро теряли внимательность - стали более сконцентрированными. Если в начале обучения в 2023 году только 2 ребенка (25 %) могли работать самостоятельно (без помощи педагога), то к концу 2024 года обучения уже 4 учащихся (50%) могут выполнять работу без подсказок и посторонней помощи. Так же, качественным показателем обучения по программе, является участие и победы детей в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И. участника	Конкурс	Результат
1	Луныкина Елизавета	Районный этап регионального (заочного) конкурса «Адрес детства – Россия», посвященный году семьи	III место
2	Демченко Максим	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	I место
3	Демченко Максим	Региональный конкурс детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	I место

