

«УТВЕРЖДЕН»:
Приказом директора МБУДО
«Центр дополнительного
образования «НеШкола»
№ 19 «27» марта 2022 г.

Отчёт
о проведении самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «НеШкола»
города Губкина Белгородской области
за 2021 год

«РАССМОТРЕНО»:
на заседания
педагогического совета
протокол № 04
от «27» марта 2022 г.

Содержание

- Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности
- Раздел 2. Оценка системы управления учреждением
- Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- Раздел. 5. Оценка качества кадрового обеспечения
- Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
- Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 10. Выводы, проблемы, пути решения
- Раздел 11. Показатели деятельности учреждения

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Центр внешкольного воспитания возник в 1992 году в результате реорганизации внешкольных учреждений на основании приказа заведующей роно Т.А.Дорониной "О реорганизации внешкольных учреждений" (от 31 августа 1992 года).

В сентябре 2005 года на основании постановления главы местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района А. Кретьова Центр внешкольного воспитания был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" Губкинского района Белгородской области.

Постановлением Главы Губкинского городского округа от 20.09.2011 г. №1706-па было создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" города Губкина Белгородской области путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" Губкинского района Белгородской области, сохранив основные цели, задачи и направления деятельности учреждения.

28 июля 2014 года Постановлением главы администрации Губкинского городского округа № 1627-па учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области.

28 февраля 2022 года Постановлением главы администрации Губкинского городского округа № 201-па наименование учреждения изменено на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола» города Губкина Белгородской области (далее - Центр).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола» города Губкина Белгородской области (МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»)
Адрес	Россия, 309183, г. Губкин, ул. Космонавтов, д. 4
Телефон	8(47241) 2-58-68
E-mail	centr.vnesh.rab@yandex.ru
Сайт	centr.-vnesh.-rab.narod.ru
Ф.И.О. руководителя	Директор Коваленко Татьяна Сергеевна

Учредитель	администрация Губкинского городского округа
Лицензия	от 23 сентября 2014 г. № 0000749, серия 31Л01
Основной государственный регистрационный номер	1023102263106
ИНН	3127504967
Устав	Постановление администрации Губкинского городского округа от 28 августа 2014 г. №1627-па
Программа развития	На 2020-2021 г.г. Утверждена приказом директора от 31.08.2020 г. №60, рассмотрена на Общем собрании коллектива учреждения (протокол №3 от 31.08.20 г.), утверждена на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.20 г.)
Образовательная программа	Утверждена приказом директора МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» от 31.08.2020 г. №60, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.20 г.)
Учебный план	- на 2021-2022 учебный год. Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №05 от 30.08.2021 г.), утверждён приказом директора от 31.08.2021 г. №83; - на 2020-2021 учебный год. Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №07 от 30.08.2020 г.), утверждён приказом директора от 30.08.2020 г. №86.
План работы	- принят на заседании педагогического совета (протокол №05 от 30.08.2021 г.), утверждён приказом директора от 31.08.2021 г. №83; - принят на заседании педагогического совета (протокол №07 от 30.08.2020 г.), утверждён приказом директора от 30.08.2020 г. №86.

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Центр в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области.
- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области.

У Центра сложилась достаточно обширная система взаимодействия с учреждениями и организациями Губкинского городского округа:

- общеобразовательные учреждения Губкинского городского округа;
- учреждения дополнительного образования Губкинского городского округа;
- МБУК «ЦКР «Троицкий ДК», МБУК «Сергиевский ДК»;
- МБУК «ЦКР с. Бобровы Дворы»;
- МБУК «ДК «Никаноровский»;
- ОЗК «Лесная сказка»;
- СОК «Орлёнок»;
- СК «Горняк»;

За отчётный период, наряду с учебными занятиями, проведено 47 районных и 5 областных массовых мероприятий.

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»:

1. Начало учебного года – 01 сентября.
2. Окончание учебного года – согласно общеобразовательным программам.
3. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недели.

4. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Занятия объединений проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы, согласно расписанию, утверждённому директором МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» и согласованному с профсоюзной организацией МБУДО ЦВР. Начало занятий – не ранее 08.00, окончание занятий – не позднее 20.00 (согласно расписанию занятий). Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

6. Продолжительность одного занятия:

- для учащихся дошкольного возраста – 25 мин.

- для учащихся 6-18 лет - 45 мин. В соответствии с расписанием, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и календарно-тематическими планами количество занятий в день составляет 1-3 академических часа (при проведении занятий на местности до 4-х часов). Продолжительность индивидуальных занятий с учащимися – 45 мин 1 раз в неделю.

7. Продолжительность учебной недели – 2-6 час.

8. Каникулярное время.

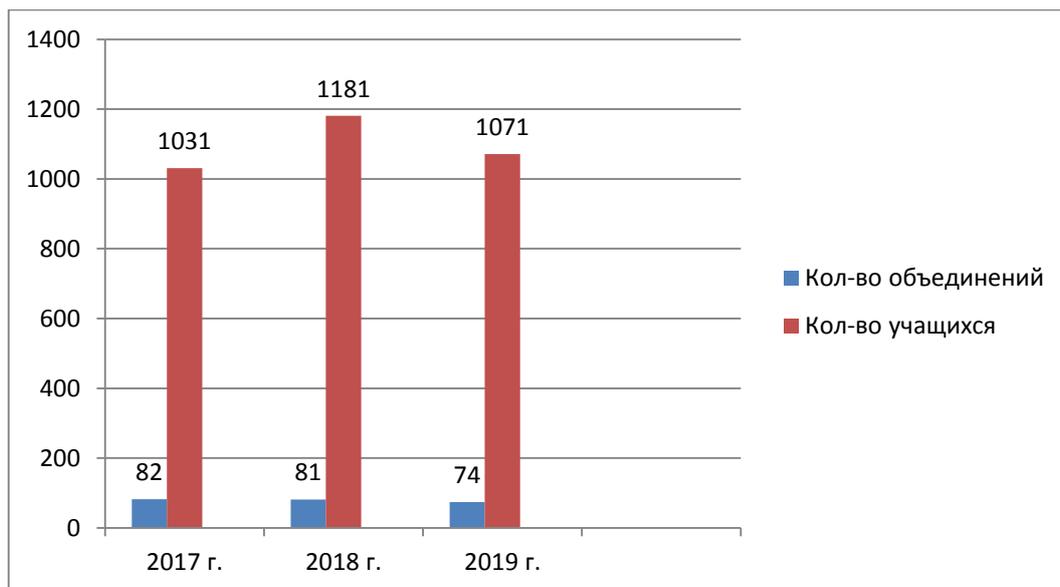
МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут продолжить работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, туристских походов и т.п. согласно плану работы.

Количество учебных групп по направленностям и годам обучения следующее:

Направленность программы	Общее кол-во групп/ кол-во учащихся	1 год	2 год	3 год	4 год
		обучения	обучения	обучения	обучения
		Кол-во групп/ кол-во учащихся			
Физкультурно-спортивная	29/434	15/224	10/150	4/60	0/0
Художественная	25/364	24/349	0/0	0/0	1/15

Туристско-краеведческая	4/57	0/0	4/57	0/0	0/0
Социально-педагогическая	16/220	15/207	0/0	1/13	0/0
Итого	74/1075	54/780	14/207	5/73	1/15

Сравнительные данные о количестве объединений МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»



Сохранность контингента учащихся, согласно данным мониторинга, составляет 100%.

Возрастной состав учащихся

Категория учащихся	Количество учащихся
3-7 лет (дошкольный возраст)	48
7-10 лет (младший школьный возраст)	263
11-14 лет	597
15-17	167
18 лет и старше	-
ИТОГО:	898

Приём учащихся в МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого ребёнка.

Раздел 2. Оценка системы управления

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях закрепления принципа демократического, государственно-общественного характера управления, а также в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Педагогический совет - коллегиальный постоянно действующий орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Совет родителей создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса в количественном составе по два представителя от каждого направления образовательной деятельности.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведётся системная работа по локальным нормативным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация Центра определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения о внутриучрежденческом контроле и руководстве.

В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности.

Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, весь руководящий состав укомплектован персональными компьютерами. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план Центра направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ объединений.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую);

- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения).

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

В учебном плане представлены 4 направленности деятельности, по которым работает учреждение: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Календарный учебный график разработан на учебный год. В нём определён регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что оно составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности учащихся и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время, помимо учебных занятий, проводятся массовые мероприятия, экскурсии и другие формы работы, направленные на организацию содержательного досуга учащихся.

Педагоги Центра при организации образовательного процесса используют различные формы и виды учебных занятий, технологии.

Формы занятий: индивидуальные, фронтальные, групповые, коллективные, парные.

Виды занятий: занятие-экскурсия, занятие-путешествие, занятие соревнования, занятие-конкурс, итоговое занятие, интегрированное и др.

Технологии, используемые педагогами в образовательном процессе:

- игровая технология;
- технология индивидуального обучения;
- технология проектного обучения;
- проблемное обучение и др.

В образовательном процессе участвуют следующие группы детей:

Всего учащихся, чел.	Дети – инвалиды, чел.	Дети - переселенцы, чел.	Дети социально незащищённые, чел.	Дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
898	10	1	43	1

Уделяется внимание в Центре и работе с родителями (законными представителями). Здесь семья выступает в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей. Родители выступают в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Работа с родителями (законными представителями) строится на взаимодействии: проведение родительских собраний, открытых занятий, соревнований, индивидуальных консультаций, досуговых мероприятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность Центра строится в соответствии с направлениями деятельности:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Художественное направление

Цель: расширение художественного кругозора, формирование эстетических вкусов и идеалов, способов и средств художественного самовыражения.

Задачи:

- развивать у учащихся эстетический вкус, трудолюбие, пространственное воображение;
- осуществлять взаимосвязь культурных и эстетических традиций поколений;
- формировать у учащихся практические навыки самостоятельного творчества, трудовой активности и художественного вкуса.

Физкультурно-спортивное направление

Цель: массовое развитие физической культуры и спорта, привлечения учащихся Центра к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья;
- формировать у учащихся, педагогов, родителей ценностное отношение к здоровью, здоровому образу жизни;
- развивать двигательную активность учащихся;
- осуществлять методическую работу в области здоровьесбережения, использовать передовые методики формирования здорового образа жизни с учётом индивидуальных склонностей, способностей, физических и психических особенностей всех участников образовательного процесса.

Туристско-краеведческое направление

Цель: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- укреплять здоровье на занятиях в условиях природной среды;
- развивать двигательную активность, формировать координационные функции;
- развивать познавательную, исполнительскую и творческую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

Социально-педагогическое направление

Цель: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для приобретения детьми опыта социально-значимых отношений;
- формировать у детей и подростков активную гражданскую позицию;
- оказывать помощь участникам объединений в самопознании и самореализации.

Образовательный процесс в Центре ведётся на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Всего программ	Из них:		Срок реализации программ		
	Кол-во авторских	Кол-во модифицированных	1 год	От 1 года до 3 лет	От 3 до 5 лет
42	20	22	21	20	1

Подробная информация отражена в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы
	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	
1.	Абубакаров Анзор Виситович	«Футбол»
2.	Коршиков Андрей Михайлович	«Льжжные гонки»
3.	Руднева Ирина Николаевна	«Спортивная гимнастика»
4.	Руднева Ирина Николаевна, Колышкина Людмила Ивановна	«Настольный теннис»
5.	Костырко Станислав Иванович	«Волейбол»
6.	Костырко Станислав Иванович	«Баскетбол»
7.	Малахов Андрей Анатольевич	«Льжжный спорт»
8.	Данилов Евгений Александрович	«Льжи»
9.	Каратеев Сергей Васильевич	«Настольный теннис»
10.	Кислых Виталий Егорович	«Волейбол»
11.	Малахова Альбина Александровна	«Настольный теннис»
12.	Безруков Леонид Александрович	«Туризм»
13.	Лубышев Владимир Дмитриевич	«Спортивная гимнастика»
14.	Малахова Альбина Александровна	«Туризм»
15.	Коваленко Лариса Михайловна	«Музейное дело»
16.	Семиненко Елена Александровна	«Волшебный объектив»
17.	Богданова Марина Вячеславовна	«Звонкие голоса»
18.	Евсюкова Екатерина Тимофеевна	«Творчество»
19.	Михнева Светлана Вячеславовна	«Фантазия»
20.	Колышкина Людмила Ивановна	«Рукодельница»
21.	Найденова Светлана Сергеевна	«Лидер»
22.	Бабина Елена Ивановна	«Волонтеры»
Дополнительные общеобразовательные		

(общеразвивающие) экспериментальные программы		
1.	Лиханова Ольга Васильевна	«Акварель творчества»
2.	Конарева Алла Михайловна	«Волшебство умелых ручек»
3.	Яковлева Наталья Николаевна	«Вязание»
4.	Веникова Евгения Ивановна	«Живая глина»
5.	Веникова Евгения Ивановна	«РАСпрекрасная керамика»
6.	Лиханова Ольга Васильевна	«Фантазия из бисера»
7.	Зеленин Владимир Николаевич	«Общая физическая подготовка»
8.	Костырко Станислав Иванович	«Бадминтон»
9.	Костырко Станислав Иванович, Абубакаров Анзор Виситович	«Бадминтон»
10.	Полухин Михаил Дмитриевич	«Юнармия»
11.	Котов Геннадий Дмитриевич	«Шахматы»
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) авторские программы		
1.	Бабина Елена Ивановна	«Журналистика как стиль жизни»
2.	Бабина Елена Ивановна	«Юный лингвист»
3.	Антоненко Елена Николаевна	«Школа маленьких модниц»
4.	Яковлева Наталья Николаевна	«Веселое рукоделие»
5.	Конарева Алла Михайловна	«Магия творчества»
6.	Веникова Евгения Ивановна	«Волшебная палитра»
7.	Кедровская Жанна Николаевна	«Капитошки»
8.	Данилова Лариса Ивановна	«Семь красок радуги»
9.	Данилова Лариса Ивановна	«Эстрадное пение»

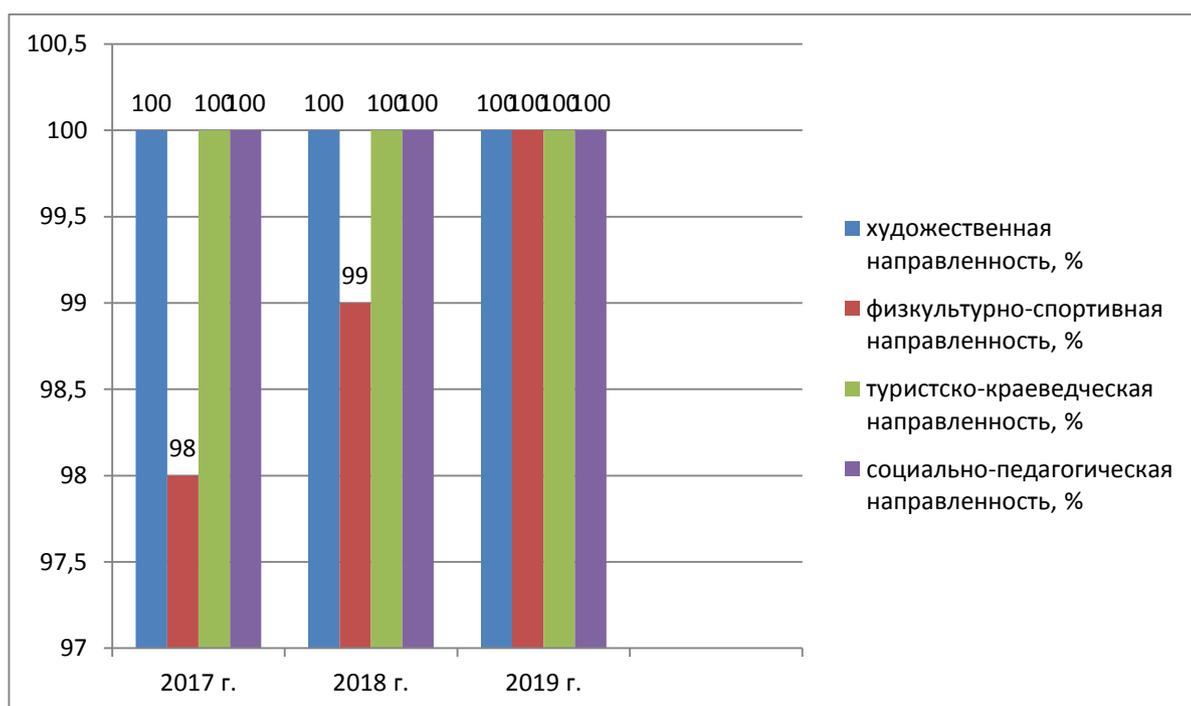
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) индивидуальные программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, автор	Ф.И. учащегося
1.	Богданова Марина Вячеславовна	«Звонкие голоса», Богданова М.В.	Шевченко Софья
2.	Богданова Марина Вячеславовна	«Звонкие голоса», Богданова М.В.	Артамонова Настасья
3.	Яковлева Наталья Николаевна	«Веселое рукоделие», Яковлева Н.Н.	Гуляев Дмитрий
4.	Конарева Алла Михайловна	«Магия творчества», Конарева А.М.	Блохина Екатерина
5.	Конарева Алла Михайловна	«Магия творчества», Конарева А.М.	Чекоданова Анна
6.	Веникова Евгения Ивановна	«Живая глина», Веникова Е.И.	Иванов Иван
7.	Веникова Евгения Ивановна	«Живая глина», Веникова Е.И.	Оприцова Дарья
8.	Данилова Лариса Ивановна	«Семь красок радуги», Данилова Л.И.	Булгакова Софья

Выполнение образовательной программы

МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»

Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Результат участия в массовых мероприятиях
-------------------	---------------------	---



Анализ показывает, что все программы реализуются полностью. Исключение составляет дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивная гимнастика» Лубышева В.Д. Данная программа не реализована во второй группе «Спортивная гимнастика» (педагог дополнительного образования Шульгин С.С.) в связи с отчислением учащихся объединения на основании заявлений родителей (законных представителей).

Результативность учащихся за отчётный период

<i>Муниципальный уровень</i>		
Болотова Карина	Конарева А.М.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (08.04.2021 г. № 1055); - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 2 место (28.05.2021 г. № 1646)
Шеховцова Виктория	Конарева А.М.	- районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место (28.05.2021 г. № 1645)
Климова Алина	Конарева А.М.	- муниципальный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг», 3 место (19.04.2021 г. № 1230)
Шлейгина Ярослава	Конарева А.М.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (08.04.2021 г. № 1055)
Мелентьева Елизавета	Конарева А.М.	- районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 2 место (28.05.2021 г. № 1646)
Гладких Анастасия	Конарева А.М.	- районный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия», 1 место (13.06.2021 г. № 1751)
Шевлякова Лилия	Веникова Е.И.	- районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место (28.05.2021 г. № 1645)

Шокова Арина	Веникова Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> - XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (08.04.2021 г. № 1055); - городская выставка-ярмарка «Боярыня Масленица», 2 место (18.03.2021 г. № 766); - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 1 место (28.05.2021 г. № 1646); - районный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия», 1 место (13.06.2021 г. № 1751); - районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место (28.05.2021 г. № 1645)
Деркачева Анастасия	Веникова Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> - XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (08.04.2021 г. № 1055); - городская выставка-ярмарка «Боярыня Масленица», 2 место (18.03.2021 г. № 766); - районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место (28.05.2021 г. № 1645)
Веникова Полина	Веникова Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 1 место (28.05.2021 г. № 1646)

Никитчук Дарья	Веникова Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси», 1 место (21.05.2021 г. № 1566); - XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (08.04.2021 г. № 1055); - муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 1 место (27.11.2021 г. №3195); - районный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», 1 место (15.11.2021 г., №3035)
Стопычева Ирина	Веникова Е.И.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (08.04.2021г. № 1055)
	Веникова Е.И.	- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси», 1 место (21.05.2021 г. № 1566)
Сафонова Анастасия	Веникова Е.И.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (08.04.2021 г. № 1055)
Екимова Алёна	Веникова Е.И.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (08.04.2021 г. № 1055)
Мелихова Диана	Веникова Е.И.	- районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место (28.05.2021 г. № 1645)
Махнычева Виктория	Антоненко Е.Н.	- муниципальный этап конкурса юных стилистов «Дебют», 1 место (21.05.2021 г. № 1563)
Решетникова Анастасия	Антоненко Е.Н.	- муниципальный этап конкурса юных стилистов «Дебют», 1 место (21.05.2021 г. № 1563)

Яровая Александра	Антоненко Е.Н.	-муниципальный этап конкурса юных стилистов «Дебют», 2 место (21.05.2021 г. № 1563)
Филатов Дмитрий	Яковлева Н.Н.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (08.04.2021 г. № 1055); - районная выставка «Серпантин», 1 место (16.01.2021 г. № 45-6-1/18/78); - районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место (28.05.2021 г. № 1645)
Аломских Карина	Яковлева Н.Н.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (08.04.2021 г. № 1055)
Пахомова Ксения	Яковлева Н.Н.	- районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край» 2 место (28.05.2021 г. № 1646); - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 3 место (28.05.2021 г. № 1646); -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место (28.05.2021 г. № 1645)
Басов Вадим	Яковлева Н.Н.	- районный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия», 2 место (13.06.2021 г. № 1751)
Данканич Александра	Яковлева Н.Н.	-районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место (28.05.2021 г. № 1645)
Данилов Юрий	Данилова Л.И.	- XIX районный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (08.04.2021 г. № 1055)

Ушакова Анастасия	Колышкина Л.И.	- муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2021», 3 место (04.04.2021 г. № 1003); - районный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия», 2 место (13.06.2021 г. № 1751)
Уколов Николай	Колышкина Л.И.	- районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 2 место (28.05.2021 г. № 1646)
Черемисина Софья	Колдышкина Л.И.	- районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый Году детского туризма, 3 место (28.05.2021 г. № 1646)
Ушаков Никита	Колышкина Л.И.	- районный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия», 1 место (13.06.2021 г. № 1751); - районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место (28.05.2021 г. № 1645)
Мерлина Ксения	Колышкина Л.И.	- районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место (28.05.2021 г. № 1645)
Данилина Валерия	Попова О.М.	- муниципальный этап конкурса юных стилистов «Дебют», 1 место (21.05.2021 г. № 1563)
Данилова Елена	Попова О.М.	- муниципальный этап конкурса юных стилистов «Дебют», 2 место (21.05.2021 г. № 1563)
Чуева Марина	Малахова А.А.	- 8-е районные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 1 место (21.05.2021 г. № 1565); - 47-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 1 место (25.02.2021 г. № 548)

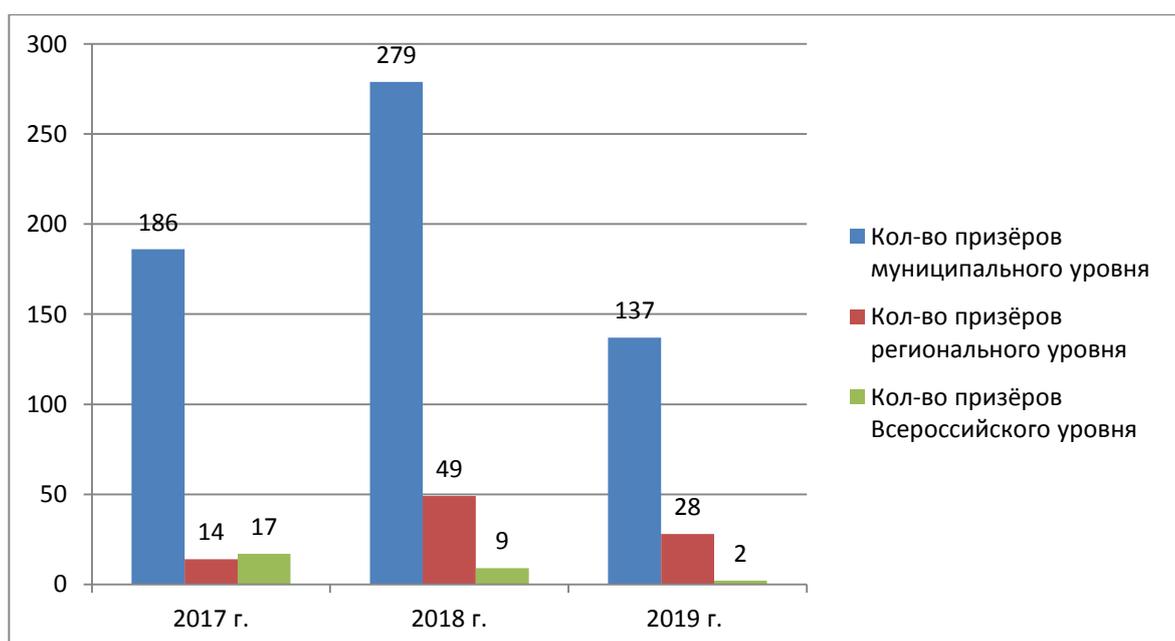
Селезнёва Алина	Безруков Л.А.	- 8-е районные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 2 место (21.05.2021 г. № 1565)
Морозова Елена	Малахова А.А.	- 8-е районные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 3 место (21.05.2021 г. № 1565)
Кобзев Владимир	Безруков Л.А.	- 8-е районные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 3 место (21.05.2021 г. № 1565); - 47-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 1 место (25.02.2021 г. № 548)
Сидякин Андрей	Безруков Л.А.	- 47-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 3 место (25.02.2019 г. № 548)
Жилинкова Алина	Малахова А.А.	- 47-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 2 место (25.02.2019 г. № 548)
команда	Безруков Л.А.	- 47-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию, посвящённые Году детского туризма, 3 место (25.02.2019 г. № 548)
команда	Безруков Л.А.	- районные финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт Спартакиады школьников, 1 место
Гуляев Дмитрий	Яковлева Н.Н.	- муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 3 место (27.12.2021 №3571)
команда	Антоненко Е.Н.	- муниципальная новогодняя игра «Там, на неведомых дорожках...», 3 место (28.12.2021 г. №3585)
коллектив	Богданова М.В.	- муниципальный этап XI областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство», 3 место (20.12.2021 г. №3521)

Филатов Дмитрий	Яковлева Н.Н.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 2 место (27.11.2021 г. №3195)
Кольшкіна Олеся	Кольшкіна Л.И.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 3 место (27.11.2021 г. №3195)
Роговей Анна	Яковлева Н.Н.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 3 место (27.11.2021 г. №3195)
Гладких Анастасия	Конарева А.М.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 3 место (27.11.2021 г. №3195)
Климова Алина	Конарева А.М.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 2 место (27.11.2021 г. №3195)
Белогрудова Дарина	Яковлева Н.Н.	- муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 2 место (27.11.2021 г. №3195)
Шаталова Карина	Веникова Е.И.	- районный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», 1 место (15.11.2021 г., №3035)
команда	Антоненко Е.Н.	- муниципальный «ГУБКИН-квест», посвященный 80-летию образования города Губкина, 1 место (25.09.2021 г. №2375)
Региональный уровень		
Веникова Полина	Веникова Е.И.	- региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году детского туризма, 1 место (10.06.2021 г. № 1772)

Никитчук Дарья	Веникова Е.И.	-XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (16.04.2021 г. № 1102)
Стопычева Ирина	Веникова Е.И.	-XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (16.04.2021 г. № 1102)
Шокова Арина	Веникова Е.И.	- областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», 2 место (20.06.2021 г. № 1873)
Крецу Алексей	Малахов А.А.	- Общий зачёт «Кубка юга Черноземья – 2019» в гонке с раздельного старта классическим стилем, ОЗК «Лесная сказка», Губкинский городской округ, 3 место, январь, 2021 г.
Чуева Екатерина	Малахов А.А.	- II этапа «Кубка юга Черноземья – 2021» в гонке с раздельного старта классическим стилем на дистанции 3 км, ОЗК «Лесная сказка», Губкинский городской округ, 3 место, январь, 2021 г.
Малахов Артём	Малахов А.А.	- Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Рождественская гонка – 2021» в гонке преследования на дистанции 3 км, ОЗК «Лесная сказка», Губкинский городской округ, 2 место, январь, 2021 г.; - Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам «Рождественская гонка – 2021» в гонке с раздельного старта на дистанции 3 км, ОЗК «Лесная сказка», Губкинский городской округ, 3 место, январь, 2021 г.; - Кубок Черноземья по лыжным гонкам, 1 место, г. Курск, январь 2021 г.; - Общий зачёт «Кубка юга Черноземья – 2021» по лыжным гонкам, 1 место, январь, 2021 г.; - II этап «Кубка юга Черноземья – 2021» в гонке с раздельного старта классическим стилем, ОЗК «Лесная сказка», Губкинский городской округ, 2 место, январь, 2021 г.

команда	Безруков Л.А. Малахов А.А.	- финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд городов и районов в зачёт областной Спартакиады школьников, 1 место (20.03.2021 г. № 764)
Толоконникова Маргарита	Конарева А.М.	- II межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики», 1 место, 2021 г.
Проникова Наталия	Конарева А.М.	- II межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики», 2 место, 2021 г.
Мелентьева Анастасия	Конарева А.М.	- II межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики», 1 место, 2021 г.
Мелентьева Мария	Конарева А.М.	- межрегиональный конкурс творческих работ «Весенние букет», 2 место (18.04.2021 г. №99)
Международный уровень		
Никитчук Дарья	Веникова Е.И.	- V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», 2 место (20.12.2021 г. №3847)
Голенкова София	Бабина Е.И.	- III Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике, номинация «Теория журналистики», 1 место (ноябрь 2021 г.)

Сравнительные данные результативности реализации образовательных программ



Изменение количества победителей и призёров по результатам участия в мероприятиях различного уровня произошло в связи с уменьшением количества командных результатов в соревнованиях.

Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Целевые установка воспитательного процесса:

- создать в Центре необходимые психолого-педагогические условия с тем, чтобы каждый учащийся через разнообразные виды деятельности смог освоить все богатства человеческих отношений, быть носителем и хранителем национальной культуры и традиций, осознать принадлежность к своей «малой родине»;

- организовать образовательно-воспитательную деятельность Центра, способную стимулировать самопознание, саморазвитие, самоорганизацию личности, обеспечивающую в дальнейшем полноценное включение в социум человека, умеющего преобразовывать себя и окружающую среду.

Воспитательная работа Центра ведётся по следующим направлениям:

«Личность и общество»;

«Досуг, общение, праздник»;

«Здоровье»;

«Каникулы»;

«Истоки».

Воспитательная деятельность педагогических работников в объединениях находит отражение в планах работы педагогов, где прослеживается взаимосвязь учебной и воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности, работа с учащимися в каникулярное время, работа с родителями.

При проведении мероприятий педагоги используют многообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Одним из направлений воспитательной работы является организация содержательного досуга. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя для этого походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Общее количество работников учреждения: 42 чел.

Руководящие работники: 3 чел. (1 директор, 2 заместителя директора).

Педагогические работники – 38 чел. (34 педагога дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор).

Обслуживающий персонал: 1 чел. (секретарь).

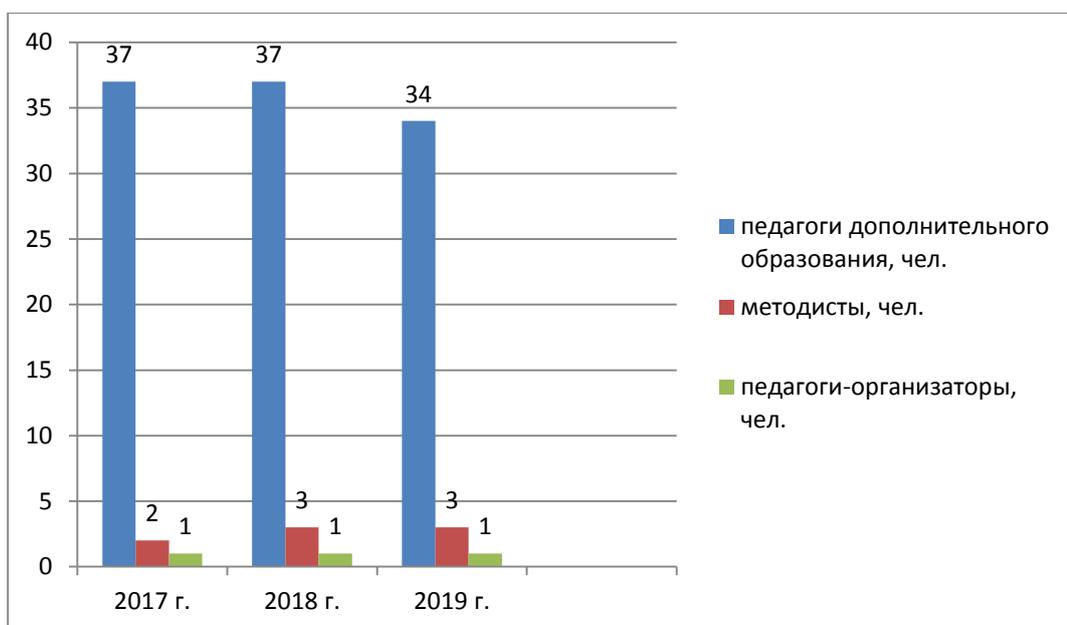
Характеристика педагогического состава

Количество педагогов дополнительного образования			Образование			Квалификационные категории			Педагогический стаж работы			
Общее количество педагогов	Кол-во основных педагогов	Кол-во педагогов совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное	Высшая	Первая	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20
34	7	27	26	8	0	6	12	16	0	1	14	19

Большой процент совместителей среди педагогов дополнительного образования (79%) затрудняет функционирование учреждения на более высоком уровне. Они не заинтересованы в полной мере в развитии данного учреждения, поскольку являются временными работниками. Следует отметить, что этот показатель возрос на 1 % в сравнении с 2020 годом.

Администрацией «Центр дополнительного образования «НеШкола» предпринимаются попытки привлечь и сохранить контингент педагогов, необходимый для нормального функционирования учреждения. В частности, в виде поощрения для основных педагогов и совместителей предусмотрены денежные надбавки в виде стимулирующей части к заработной плате.

Сравнительные показатели педагогических работников МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола»



Результативность участия работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Название конкурса	Итоги
1.	Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования	Областной грантовый конкурс для педагогов дополнительного образования	Лауреат
2.	Веникова Е.И., педагог дополнительного образования	Городская выставка-конкурс «Боярыня-Масленица»	2 место
3.	Веникова Е.И., педагог дополнительного образования	VI Межрегиональный фестиваль конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка»	участие
4.	Веникова Е.И., педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!»	1 место
5.	Веникова Е.И., педагог дополнительного образования	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающий) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	3 место

6.	Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающий) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	участие
7.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Конкурс «Лучшая проектная идея - 2021», выдвинутых профессиональными сообществами, направленных на повышение качества жизни населения в социальной сфере и социально-экономическое развитие территорий области	участие
8.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Региональный этап V Всероссийского конкурса проектов в сфере социального предпринимательства «Лучший социальный проект года» Номинация «Лучший проект социального предпринимательства в культурно-просветительской сфере»	диплом «Лучший социальный проект года-2021»
9.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	победитель
10.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	участие
11.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Открытый областной конкурс гражданских инициатив «Время наших инициатив»	участие
12.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2021»	полуфиналист
13.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Конкурс социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!»	участие
14.	Бабина Е.И., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Финалист конкурса

15	Бабина Е.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	Конкурс 2021 года на право получения гранта департамента образования Белгородской области по приоритетным направлениям развития образования	победитель
16	Бабина Е.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс лучших практик по добровольчеству, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления «Ты решаешь!»	участник
17	Бабина Е.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс #iУчитель 2021	участник
18	Бабина Е.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	Конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» Номинация: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» Тема: «Творческая мастерская «Педагог как организатор социального проектирования»	Лауреат I степени
19	Бабина Е.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми», номинация «Вдохновение и творчество»	Призер
20	Веникова Е.И., педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Победа глазами потомков», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2 место (26.03.2021 г. №850)	1 место

21	Коваленко Т.С., директор	Конкурс «Лучшая проектная идея - 2021», выдвинутых профессиональными сообществами, направленных на повышение качества жизни населения в социальной сфере и социально-экономическое развитие территорий области	1 место
22	коллектив	Конкурс грантов компании «Металлоинвест» «Сделаем вместе – 2021»	победитель

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цель методической работы: совершенствование содержания, форм и методов работы в учреждении дополнительного образования, направленной на формирование общей культуры личности педагога.

Основные ожидаемые результаты методической работы Центра:

- рост заинтересованности педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;

- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, поддерживающий конкурентоспособность образовательного учреждения;

Проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогических кадров.

Методическая тема, над которой работает учреждение: «Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования как условие эффективной реализации учебно-воспитательного процесса».

Высшим органом коллегиального руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги Центра.

В компетенции педагогического совета Центра:

- разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, учебных программ дисциплин, годовых календарных учебных графиков Учреждения;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и принятие программы развития Учреждения и направление ее на согласование Общему собранию работников Учреждения;
- согласование форм обучения по дополнительным образовательным программам;
- разработка и принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Методический совет является коллективным профессиональным экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью учреждения.

Цели деятельности методического совета:

- сформировать у педагогических работников умение анализировать образовательно-воспитательную деятельность, прогнозировать пути ее развития;
- развивать творческий потенциал педагогических работников, организовать систематическое повышение их квалификации;
- диагностировать и прогнозировать результаты образовательно-воспитательного процесса и развития учащихся.

Список публикаций работников

МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» за отчётный период

№ п/п	ФИО	Название сборника, статьи	Издатель
1	Богданова О.Л., Помельникова О.Н.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Педагогический опыт «Вовлечение учащихся в краеведческую деятельность через проведение квест-игры».	ООО «Вилена», г. Москва, апрель 2021 г.
2	Конарева А.М.	III Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд. «Организация работы с одаренными детьми в творческом объединении декоративно-прикладной направленности (из опыта работы)	Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», март 2021 г.

3	Помельникова О.Н., Шатохина Г.Н.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Сценарии «Военно-патриотическая игра «Я без папы никуда».	ООО «Вилена», г. Москва, июнь 2021 г.
4	Антоненко Е.Н., Веникова Е.И.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Педагогический опыт «Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей объединений различной направленности в ДО».	ООО «Вилена», г. Москва, июнь 2021 г.
5	Помельникова О.Н., Казамацкая О.Д., Шатохина Г.Н.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Сценарии «Новогодняя игра «Там, на неведомых дорожках...».	ООО «Вилена», г. Москва, ноябрь 2021 г.
6	Антоненко Е.Н.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Педагогическая гостиная «Сценарий квест-игры в дополнительном образовании «Королевская битва».	ООО «Вилена», г. Москва, ноябрь 2021 г.
7	Веникова Е.И.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований». «Современная образовательная среда как важнейшая составляющая для развития личности».	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», май 2021 г.
8	Казамацкая О.Д., Помельникова О.Н.	Сборник информационно методических материалов межрегиональной видеоконференции «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций Российской Федерации». «Развитие профессиональной культуры руководителей музеев через интеграцию общего и дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021 год
9	Довганюк С.В.	Материалы сборника XII Международной научно – практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Молодежь и научно-технический прогресс тема «Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся Губкинского городского округа: опыт реализации муниципального проекта «Наука-технология-творчество»	Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета В.Г. Шухова, 18 апрель 2021 г.

10	Есипова О.А.	Материалы сборника XII Международной научно – практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Молодежь и научно-технический прогресс «Формирование здорового образа жизни на уроках»	Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета В.Г. Шухова, 18 апрель 2021 г.
----	--------------	--	---

**Обучающие семинары-практикумы, организованные
МБУДО «Центр внешкольной работы»**

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	Ф.И.О., должность участника
1.	Районный семинар-практикум для педагогических работников «Развитие туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях»	26-27 мая 2021 г.	Коваленко Т.С., директор; Богданова О.Л., заместитель директора; Казамацкая О.Д., методист; Помельникова О.Н., методист; Шатохина Г.Н., педагог – организатор.
2.	Районный семинар-практикум по баскетболу для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования	26 декабря 2021 г.	Коваленко Т.С., директор; Казамацкая О.Д., методист; Помельникова О.Н., методист; Шатохина Г.Н., педагог-организатор; Костырко С.И., педагог дополнительного образования.
3	Творческая лаборатория «STEM-копилка педагогов дополнительного образования	24 октября 2021г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского
4	Образовательный фестиваль науки «Искусство STEM»	26 ноября 2021г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского
5	Круглый стол «Наука – это	26 ноября 2021г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального

	просто»		развития детей и юношества Губкинского городского округа,
6	«Развитие одаренности в современной образовательной среде» база МБОУ «Боброводворская СОШ»	14.03.2021 г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа
7	«Формы работы с обучающимися в процессе организации исследовательской и проектной деятельности в школьном научном обществе учащихся: из опыта работы МАОУ «СОШ №17»	25.04.2021 г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа
8	«STEAM –образование в сельской школе: формы, пути внедрения и реализации» база МБОУ «Троицкая СОШ»	10.12.2021 г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа
9	«Развитие исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих занятий на основе проектной деятельности» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39» «Золотая рыбка»	19.12.2021 г.	Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа

Участие в семинарах, научно-практических конференциях

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	Форма участия, Ф.И.О., должность участника
-------	-------------------	-----------------	--

1.	Муниципальный семинар-практикум «Игровые педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе как эффективное средство развития личности ребенка в условиях дополнительного образовательного образования»	28.01.2021 г.	Слушатели: - Конарева А.М., педагог дополнительного образования; - Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования.
2.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования технической направленности «Техническое творчество как эффективное средство воспитания, обучения и развития творческих способностей учащихся»	22.02.2021 г.	Слушатели: - Конарева А.М., педагог дополнительного образования; - Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования.
3.	Региональный семинар «Современное воспитательное пространство учреждения дополнительного образования как базовая площадка становления личности обучающихся»	29.03.2021 г.	Слушатель: - Коваленко Т.С., директор.
4.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Туристическая деятельность как средство развития познавательной активности учащихся»	12.04.2021 г.	Слушатель: - Помельникова О.Н., методист.
5.	Региональный семинар «Развитие юнармейского движения: успехи и перспективы»	25.04.2021 г.	Слушатель: - Казамацкая О.Д., методист.
6.	Региональный методический семинар «Духовность, нравственность, патриотизм: модели формирования в системе основного и дополнительного образования»	20.05.2021 г.	Слушатель: - Шатохина Г.Н., педагог-организатор.
7.	Региональный семинар «Инновационные технологии как средство приобщения детей к истории, культуре и духовным ценностям родного края в организациях дополнительного образования Белгородской области»	22.05.2021 г.	Слушатель: - Казамацкая О.Д., методист.

8.	Областной методический семинар «Инновационная деятельность школьного музея»	14.11.2021 г.	Слушатель: - Казамацкая О.Д., методист.
9.	Муниципальный семинар-практикум «Современные технологии в образовательном процессе как показатель качества дополнительного образования»	03.12.2021 г.	Слушатели: - Казамацкая О.Д., Помельникова О.Н., методисты; - Яковлева Н.Н., педагог дополнительного образования.
10.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Инновационные формы работы педагога дополнительного образования. АРТ-педагогика в образовательной деятельности».	15.11.2021 г.	Слушатели: - Казамацкая О.Д., Помельникова О.Н., методисты.
11.	Областной семинар-практикум «Музейный урок в системе школьного образования».	13.12.2021	Слушатель: - Казамацкая О.Д., методист.
12.	Муниципальный практико – ориентированный семинар для начинающих педагогов. Открытый урок физики в 8Б классе «Постоянные магниты. Магнитное поле Земли»	18.11.2021г.	Слушатель: Есипова О.А., педагог доп. образования
13.	Региональный практико – ориентированный семинар по работе с одаренными детьми. г. Старый Оскол	6.11.2021 г.	Слушатели: Бабина Е.И., координатор Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского округа, Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского

14.	XII Международная научно – практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» г. Губкин	18.04.2021 г.	Слушатель: Довганюк С.В., методист Центра интеллектуального развития детей и юношества Губкинского городского
15.	XII Международная научно – практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» г. Губкин	18.04.2021 г.	Слушатель: Есипова О.А., педагог доп. Образования
16.	XVII Международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: образование в эпоху цифровой экономики», Секция «Современные прорывные технологии в развитии STEM образования»,	2021 г.	Выступление «English Language Summer School and STEAM: what do they have in common» Бабина Е.И.
17.	Региональный образовательный фестиваль науки «Искусство STEM», Круглый стол «Наука – это просто?»,	2021 г.	Модератор Бабина Е.И.
18.	Региональная творческая лаборатория «STEM-копилка педагогов дополнительного образования»	2021 г.	Мастер-класс «Атлас компетенций педагога дополнительного образования» Бабина Е.И.
19.	Муниципальный семинар для руководителей исследовательских и творческих работ для дошкольников и младших школьников конкурса «Я – исследователь»,	19 декабря 2021 г.	Выступление «Я – исследователь: от теории к практике» Бабина Е.И.

В 2021 году Центр являлся площадкой-новатором в сфере образования Белгородской области по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся Губкинского городского округа через организацию проектно-исследовательской деятельности» («Наука – Технология – Творчество»).

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Центре для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература.

В МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» нет самостоятельной библиотеки, но есть библиотечный фонд, насчитывающий около 200 книг и методических пособий. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми изданиями, современными научно-практическими и научно-методическими журналами для использования в работе администрацией и педагогическими работниками.

Подписка печатных изданий:

1. Журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. Журнал «Вестник образования России».
3. Газета «Последний звонок».
4. Газета «Сельские просторы».
5. Газета «Белгородские известия».
6. Газета «Эфир Губкина».

Помимо библиотечного фонда педагоги Центра располагают обширными личными библиотеками по своим направлениям деятельности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Большое внимание в Центре уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Состояние информационного обеспечения Центра можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. В Центре обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет». Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУДО ЦВР для заинтересованных лиц. Сайт работает в постоянно обновляющемся режиме. Кроме того, сайт учреждения используется для проведения дистанционных конкурсов.

Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды и уголки в здании Центра, публикации в СМИ, участие в выставках и др.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола» занимает встроенное помещение 1 этажа здания МБУДО «Станция юных туристов» (г. Губкин, ул. Артёма, д.22) общей площадью 153,14 кв.м. по договору безвозмездного пользования.

Образовательная деятельность Центра ведётся на базах 15 общеобразовательных учреждений района по договорам безвозмездного пользования:

1. МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Аверино, ул. Центральная, д.27.

2. МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Архангельское, ул. Школьная, д.2,

3. МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Школьная, д.7,.

4. МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Вислая Дубрава, ул. Рождественская, д.58,

5. МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа». Белгородская обл., Губкинский район, с. Ивановка, ул. Центральная, д.5,

6. МБОУ «Истобнянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Истобное, ул. Центральная, д.15,

7. МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа». по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Коньшино, ул. Новая, д.2,

8. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Никаноровка, ул. Молодежная, д.8,

9. МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Сапрыкино, ул. Центральная, д.50,.

10. МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Скородное, ул.1 Мая, д. 109,

11. МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, д.129,

12. МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, п. Троицкий, ул. Парковая, д.14,

13. МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Толстое, ул. Луговая, д.3,

14. МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская область, Губкинский район, с. Уколово, ул. Центральная, д.5,

15. МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская область, Губкинский район, с. Чуево, ул. Центральная, д.47,

Согласно договорам безвозмездного пользования и актам приёмки-передачи для осуществления образовательной деятельности используются учебные помещения общеобразовательных учреждений, оснащённые мебелью и инвентарём.

На балансе учреждения числится:

- компьютер – 5;
- МФУ – 2 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- проектор – 2 шт.
- печь для обжига керамики – 1 шт.;
- гончарные круги – 3 шт.;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.;
- экран проекционный – 1 шт.;
- палатка туристическая – 2 шт.;
- коврик туристический – 7 шт.;
- обвязка грудная и поясная – 2 шт.;
- плита газовая туристическая – 1 шт.;
- призма для ориентирования – 5 т.;
- спальник туристический – 1 шт.;
- стул туристический – 3 шт.;
- конус разметочный – 20 шт.

Для ведения образовательной деятельности используются также компьютеры общеобразовательных школ, согласно договору безвозмездного пользования.

К сожалению, в Центре слабая материально-техническая база, которая не позволяет расширять спектр образовательных программ.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриучрежденческая система оценки качества образования включает в себя промежуточную аттестацию учащихся и промежуточную аттестацию по результатам освоения образовательной программы, систему внутриучрежденческого контроля за образовательной деятельностью, организацию и проведение конкурсных мероприятий внутри учреждения, традиционных выставок, анализ участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора.

Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

За отчетный период был проведен контроль по разным аспектам деятельности: посещение занятий учащимися, наполняемость групп, реализация образовательных программ, проверка знаний учащихся, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д.

Контроль образовательной деятельности учащихся позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель контроля образовательной деятельности учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Контроль образовательной деятельности учащихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Аттестация учащихся направлена на:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

▪ внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений Центра проводится в течение учебного года дважды: в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – по окончании реализации образовательной программы в объединении. По окончании полного курса обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения образовательной программы.

Формы проведения аттестации:

- контрольные и итоговые занятия;
- тестирование;
- отчётный концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- конкурсы;
- защита рефератов;
- турнир;
- итоговые выставки;
- сдача контрольных нормативов;
- соревнования и др.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: отношение к труду, природе, обществу, эрудиция, милосердие, ответственность, эстетический вкус, отношение к себе, своей родине.

С целью контроля за уровнем усвоения образовательных программ, в отчётный период проводились промежуточные аттестации учащихся и промежуточная аттестация учащихся по результатам освоения образовательной программы. Аттестация учащихся строилась на принципах дифференцированного подхода, учета индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности объединения в соответствии с периодом обучения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

Формы проведения аттестации учащихся были разнообразны, их выбор основывался на характерных особенностях деятельности того или иного объединения. Применялись такие формы как: конкурс творческих исследовательских работ, тестирование, сдача контрольных испытаний, зачетные походы, соревнования, творческие выставки и др.

Согласно плану работы был проведён мониторинг образовательной деятельности - отслежен уровень знаний, умений и навыков у учащихся кружковых объединений Центра. С этой целью учащимся был предложен ряд вопросов и заданий по пройденному материалу. Результаты были занесены в таблицу мониторинга образовательной деятельности, согласно шкале оценки образовательного результата был определён уровень успешности в обучении учащихся кружковых объединений.

В целом по учреждению:

- высокий уровень ЗУН составил – 39,2%;
- средний уровень – 57,1 %.
- низкий уровень – 3,7%.

Согласно плану работы учреждения была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся объединений ЦВР.

Каждому учащемуся предлагалось заполнить анкету «Мои ценностные ориентации». В анкете были представлены критерии воспитанности и качества личности, которые нужно оценить. Ребёнок производил оценку развития у себя этих качеств в столбце «Я оцениваю себя» по пятибалльной системе. Далее оценку развития качеств производил педагог объединения, которое посещает ребёнок. У 100% учащихся «Центр дополнительного образования «НеШкола» уровень качества личности. Было выявлено: у 100% учащихся ЦВР уровень качества личности колеблется в пределах нормы (от оптимального до среднего). У учащихся на достаточном уровне развиты такие качества личности, как эрудиция, милосердие, отношения к себе,

природе, труду. Эстетический вкус более развит у учащихся объединений художественной направленности.

Индивидуальные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализованы в полном объёме.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором Центра Коваленко Т.С. и Богдановой О.Л., Бабиной Е.И., заместителями директора.

Много внимания при проведении мероприятий по руководству и контролю уделялось таким вопросам, как посещаемость занятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований в части, касающейся продолжительности учебного занятия, перерыва между занятиями, соблюдением расписания, наличию и ведению учебной документации, заполнению журналов, наличию планов учебных занятий, структуре занятий и т.д.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра:

- учебная документация, заполнение журналов учёта работы объединений ведётся не всегда в соответствии с Положением о системе единого ведения программно-методической документации педагогов МБУДО ЦВР;

- посещаемость занятий в среднем составляет около 89%; основной причиной является подвоз детей из удалённых населённых пунктов; снижает детский интерес и недостаточная материально-техническая оснащённость учреждения;

- нуждается в совершенствовании и серьёзном улучшении работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ.

Раздел 10. Выводы, проблемы, пути решения

Основной целью анализа работы МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определённых факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем году.

Анализ показал, что работа коллектива учреждения по реализации плана и поставленных задач Центра за отчётный период в основном выполнен. Однако имеют место проблемы, требующие решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
- курсовая переподготовка и повышение квалификации по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- участие в грантовых конкурсах.

3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

5. Совершенствование и серьёзное улучшение работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы научно-методической подготовки педагогов для работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;

- обеспечение роста результативности учащихся Центра конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- продолжение работы по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одарённые дети»;
- взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Губкина;
- реализация проектов по работе с вышеуказанными категориями детей.

Раздел 11. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся – 898 , в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 48	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) - 263	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) - 597	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - 167	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся – 197/18%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – 7/0,7%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся – 2/0,2% , в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 11/1%	человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 1/0,1%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты - 1/0,1%	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 43/4%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся - 0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – 370/31% , в том числе:	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне – 287/26,7%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне - 58/5,4%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне – 0/0%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне – 0/0%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне – 6/0,6%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся – 167/15,5% , в том числе:	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне – 137/12,7%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне – 28/2,6%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне – 0/0	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне – 0/0	человек/%
1.9.5.	На международном уровне – 2/0,19%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся – 0 , в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня - 0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня - 0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня - 0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня - 0	человек/%
1.10.5	Международного уровня - 0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией - 52 , в том числе:	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне - 47	единиц
1.11.2.	На региональном уровне - 5	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне - 0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне - 0	единиц

1.11.5	На международном уровне - 0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников - 38	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 29/76%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 25/66%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 9/24%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 8/21%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 22/58% , в том числе:	человек/%
1.17.1.	Высшая – 8/21%	человек/%
1.17.2.	Первая – 14/37%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет – 1/3%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет – 6/16%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6/16%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 42/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 3/7%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года - 34	единиц
1.23.2	За отчетный период - 10	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - нет	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров используются в учебных целях - 0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс - 0	единиц
2.2.2	Лаборатория - 0	единиц
2.2.3	Мастерская - 0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс - 0	единиц
2.2.5	Спортивный зал - 0	единиц
2.2.6	Бассейн - 0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся - 0 , в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал - 1	единиц
2.3.2	Концертный зал - 0	единиц
2.3.3	Игровое помещение - 0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха - нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да	да/нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе - нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), от общей численности учащихся - 0	человек/%