****

**Содержание**

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел. 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Выводы, проблемы, пути решения

Раздел 11. Показателей деятельности учреждения

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

Центр внешкольного воспитания возник в 1992 году в результате реорганизации внешкольных учреждений на основании приказа заведующей роно Т.А.Дорониной «О реорганизации внешкольных учреждений" (от 31 августа 1992 года).

В сентябре 2005 года на основании постановления главы местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района А.Кретова Центр внешкольного воспитания был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" Губкинского района Белгородской области.

Постановлением Главы Губкинского городского округа от 20.09.2011 г. №1706-па было создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" города Губкина Белгородской области путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы" Губкинского района Белгородской области, сохранив основные цели, задачи и направления деятельности учреждения.

28 июля 2014 года Постановлением главы администрации Губкинского городского округа № 1627-па учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области (далее Центр).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области (МБУДО ЦВР) |
| Адрес | Россия, 309182, г. Губкин, ул. Артёма, д. 22 |
| Телефон | 8(47241) 9-61-79 |
| E-mail | [centr.vnesh.rab@yandex.ru](mailto:centr.vnesh.rab@yandex.ru) |
| Сайт | [centr.-vnesh.-rab.narod.ru](mailto:centr.vnesh.rab@yandex.ru) |
| Ф.И.О. руководителя | Директор Коваленко Татьяна Сергеевна |
| Учредитель | администрация Губкинского городского округа |
| Лицензия | от 23 сентября 2014 г. № 0000749, серия 31Л01 |
| Основной государственный регистрационный номер | 1023102263106 |
| ИНН | 3127504967 |
| Устав | Постановление администрации Губкинского городского округа от 28 августа 2014 г.№1627-па |
| Программа развития | На 2015-2020 г.г. Утверждена приказом директора от 31.08.2015 г. №60, рассмотрена на Общем собрании коллектива учреждения (протокол №3 от 31.08.15 г.), утверждена на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.15 г.) |
| Образовательная программа | На 2015-2020 учебный год. Утверждена приказом директора МБУДО ЦВР от 31.08.2015 г. №60, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.15 г.) |
| Учебный план | - на 2017-2018 учебный год. Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №05 от 30.08.2017 г.), утверждён приказом директора от 30.08.2017 г. №79;  - на 2018-2019 учебный год. Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.2018 г.), утверждён приказом директора от 31.08.2018 г. №98. |
| План работы | - принят на заседании педагогического совета (протокол №05 от 30.08.2017 г.), утверждён приказом директора от 31.08.2016 г. №80;  - принят на заседании педагогического совета (протокол №05 от 31.08.2018 г.), утверждён приказом директора от 30.08.2017 г. №101. |

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Центр в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.
* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области.
* Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Губкина Белгородской области на 2015-2020 годы.

У Центра сложилась достаточно обширная система взаимодействия с учреждениями и организациями Губкинского городского округа:

* общеобразовательные учреждения Губкинского городского округа;
* учреждения дополнительного образования Губкинского городского округа;
* МБУК «ЦКР «Троицкий ДК», МБУК «Сергиевский ДК»;
* МБУК «ЦКР с. Бобровы Дворы»;
* МБУК «ДК «Никаноровский»;
* ОЗК «Лесная сказка»;
* СОК «Орлёнок»;
* СК «Горняк»;
* Губкинский филиал Белгородского государственного института искусств и культуры др.

За отчётный период, наряду с учебными занятиями, проведено 50 районных и 9 областных массовых мероприятий.

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО ЦВР:

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября.

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября.

Начало занятий для групп первого года обучения – по итогам комплектования.

Конец учебного года – согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Продолжительность учебного года – образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года.

1. Комплектование групп 1-ого года обучения проводилось с 01 по 14 сентября 2018 г.

3. Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели – 4-6 часов согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Для первого и последующих годов обучения - согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

4. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю: в учебные дни – 1-3 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 45 мин. теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность индивидуальных занятий с учащимися – 45 мин 1 раз в неделю.

Количество учебных групп по направленностям и годам обучения следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность**  **программы** | **Общее кол-во групп/**  **кол-во учащихся** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | **5 год обучения** |
| **Кол-во групп/**  **кол-во учащихся** | **Кол-во групп/**  **кол-во учащихся** | **Кол-во групп/**  **кол-во учащихся** | **Кол-во групп/**  **кол-во учащихся** | **Кол-во групп/**  **кол-во учащихся** |
| Физкультурно-спортивная | 29/420 | 13/211 | 8/120 | 7/105 | -/- | -/- |
| Художественная | 19/298 | 1/15 | 12/224 | 6/59 | -/- | -/- |
| Туристско-краеведческая | 9/132 | 6/87 | 1/15 | 2/30 | -/- | -/- |
| Социально-педагогическая | 24/331 | 16/226 | 8/105 | -/- | -/- | -/- |
| **Итого** | **81/1181** | **32/490** | **29/464** | **15/194** | **-/-** | **-/-** |

**Сравнительные данные о количестве объединений**

**МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Увеличение численности связано с появлением с 01.10.2019 г. Центра интеллектуального развития детей и юношества.

Сохранность контингента учащихся, согласно данным мониторинга, составляет 100%.

**Возрастной состав учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория учащихся** | **Количество учащихся** |
| 3-7 лет (дошкольный возраст) | 68 |
| 7-10 лет (младший школьный возраст) | 263 |
| 11-14 лет | 638 |
| 15-17 | 212 |
| 18 лет и старше | - |
| **ИТОГО:** | **1181** |

Приём учащихся в МБУДО ЦВР производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого ребёнка.

**Раздел 2. Оценка системы управления**

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях закрепления принципа демократического, государственно-общественного характера управления, а также в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

* Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.
* Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Педагогический совет - коллегиальный постоянно действующий орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.
* Совет родителей создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса в количественном составе по два представителя от каждого направления образовательной деятельности.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведётся системная работа по локальным нормативным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация Центра определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения о внутриучрежденческом контроле и руководстве.

В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности.

Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, весь руководящий состав укомплектован персональными компьютерами. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план Центра направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ объединений.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую);

- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения).

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

В учебном плане представлены 4 направленности деятельности, по которым работает учреждение: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Календарный учебный график разработан на учебный год. В нём определён регламент образовательного процесса, продолжительность занятий.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что оно составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности учащихся и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время, помимо учебных занятий, проводятся массовые мероприятия, экскурсии и другие формы работы, направленные на организацию содержательного досуга учащихся.

Педагоги Центра при организации образовательного процесса используют различные формы и виды учебных занятий, технологии.

Формы занятий: индивидуальные, фронтальные, групповые, коллективные, парные.

Виды занятий: занятие-экскурсия, занятие-путешествие, занятие соревнование, занятие-конкурс, итоговое занятие, интегрированное и др.

Технологии, используемые педагогами в образовательном процессе:

- игровая технология;

- технология индивидуального обучения;

- технология проектного обучения;

- проблемное обучение и др.

В образовательном процессе участвуют следующие группы детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся, чел.** | **Дети – инвалиды, чел.** | **Дети -**  **переселенцы, чел.** | **Дети социально**  **незащищённые, чел.** | **Дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.** |
| 1181 | 1 | 1 | 42 | 6 |

Уделяется внимание в Центре и работе с родителями (законными представителями). Здесь семья выступает в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей. Родители выступают в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Работа с родителями (законными представителями) строится на взаимодействии: проведение родительских собраний, открытых занятий, соревнований, индивидуальных консультаций, досуговых мероприятий.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Образовательная деятельность МБУДО ЦВР строится в соответствии с направлениями деятельности:

- художественной,

- физкультурно-спортивной,

- туристско-краеведческой,

- социально-педагогической.

**Художественное направление**

**Цель:** расширение художественного кругозора, формирование эстетических вкусов и идеалов, способов и средств художественного самовыражения.

**Задачи:**

* развивать у учащихся эстетический вкус, трудолюбие, пространственное воображение;
* осуществлять взаимосвязь культурных и эстетических традиций поколений;
* формировать у учащихся практические навыки самостоятельного творчества, трудовой активности и художественного вкуса.

**Физкультурно-спортивное направление**

**Цель:** массовое развитие физической культуры и спорта, привлечения учащихся Центра к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья;
* формировать у учащихся, педагогов, родителей ценностное отношение к здоровью, здоровому образу жизни;
* развивать двигательную активность учащихся;
* осуществлять методическую работы в области здоровьесбережения, использовать передовые методики формирования здорового образа жизни с учётом индивидуальных склонностей, способностей, физических и психических особенностей всех участников образовательного процесса.

**Туристско-краеведческое направление**

**Цель:** развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи:**

* укреплять здоровье на занятиях в условиях природной среды;
* развивать двигательную активность, формировать координационные функций;
* развивать познавательную, исполнительскую и творческую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
* вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

**Социально-педагогическое направление**

**Цель:** развитие гражданственности, патриотизма как важнейших социальных ценностей.

**Задачи:**

* создать условия для приобретения детьми опыта социально-значимых отношений;
* формировать у детей и подростков активную гражданскую позицию;
* оказывать помощь участникам объединений в самопознании и самореализации.

Образовательный процесс в Центре ведётся на основе модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего программ** | **Из них:** | | **Срок реализации программ** | | |
| **Кол-во авторских** | **Кол-во модифицированных** | **1 год** | **От 1 года до 3 лет** | **От 3 до 5 лет** |
| 55 | 25 | 30 | 9 | 44 | 2 |

Подробная информация отражена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название программы** |
| **Дополнительные общеобразовательные**  **(общеразвивающие) программы** | |
| 1. | Абубакаров Анзор Виситович | «Футбол» |
| 2. | Адонин Юрий Александрович | «Баскетбол» |
| 3. | Адонин Юрий Александрович | «Легкая атлетика» |
| 4. | Руднева Ирина Николаевна | «Спортивная гимнастика» |
| 5. | Руднева Ирина Николаевна | «Настольный теннис» |
| 6. | Костырко Станислав Иванович | «Волейбол» |
| 7. | Костырко Станислав Иванович | «Баскетбол» |
| 8. | Колышкина Людмила Ивановна | «Настольный теннис» |
| 9. | Малахов Андрей Анатольевич | «Лыжный спорт» |
| 10. | Данилов Евгений Александрович | «Лыжи» |
| 11. | Каратеев Сергей Васильевич | «Настольный теннис» |
| 12. | Каратеев Сергей Васильевич | «Волейбол» |
| 13. | Кислых Виталий Егорович | «Волейбол» |
| 14. | Малахова Альбина Александровна | «Настольный теннис» |
| 15. | Безруков Леонид Александрович | «Туризм» |
| 16. | Литвин Виталий Александрович | «Волейбол» |
| 17. | Лубышев Владимир Дмитриевич | «Спортивная гимнастика» |
| 18. | Малахова Альбина Александровна | «Туризм» |
| 19. | Коваленко Лариса Михайловна | «Музейное дело» |
| 20. | Лысых Евгений Сергеевич | «Туризм» |
| 21. | Лысых Евгений Сергеевич | «Туризм» |
| 22. | Казамацкая Оксана Дмитриевна | «Активисты школьного музея» |
| 23. | Рязанцева Вера Ивановна | «Лидер» |
| 24. | Казамацкая Оксана Дмитриевна | «Лидер» |
| 25. | Бежин Александр Вячеславович | «Юные пожарные» |
| 26. | Колышкина Людмила Ивановна | «Рукодельница» |
| 27. | Пистун Марина Леонидовна | «Хор» |
| 28. | Евсюкова Екатерина Тимофеевна | «Художественное вязание» |
| 29. | Котов Геннадий Дмитриевич | «Шахматы» |
| 30. | Курчина Анастасия Вячеславовна | «Эстрадное пение» |
| 31 | Переверзева Е.А. | «Как интересно все знать» |
| 32 | Полякова М.С. | «БебиУм» |
| **Дополнительные общеобразовательные**  **(общеразвивающие) экспериментальные программы** | | |
| 1. | Костырко Станислав Иванович | «Спортивная гимнастика» |
| 2. | Рагозин Александр Сергеевич | «Легкая атлетика» |
| 3. | Ровенских Евгений Сергеевич | «Спортивное ориентирование» |
| 4. | Бабина Елена Ивановна | «Юный лингвист» |
| 5. | Яковлева Наталья Николаевна | «Вязание» |
| 6. | Данилова Лариса Ивановна | «Семь красок радуги» |
| 7. | Данилова Лариса Ивановна | «Эстрадное пение» |
| 8. | Кедровская Жанна Николаевна | «Барбарики» |
| 9. | Кедровская Жанна Николаевна | «Капитошки» |
| 10. | Кедровская Жанна Николаевна | «Экспромт» |
| 11. | Веникова Евгения Ивановна | «Живая глина» |
| 12. | Попова Ольга Михайловна | «Гримерка» |
| 13. | Вотинова Оксана Николаевна | «3D игры в Scratch», |
| 14 | Дронов Игорь Александрович | «Радиоконструирование» |
| 15 | Есипова Ольга Анатольевна | «Исследование наноматериалов» |
| 16 | Мишина Ирина Владимировна | Компьютерное моделирование» |
| 17 | Бабина Елена Ивановна | «Журналистика как стиль жизни» |
| **Дополнительные общеобразовательные**  **(общеразвивающие) авторские программы** | | |
| 1. | Помельникова Оксана Николаевна | «Студия мультимедиа и программирования» |
| 2. | Антоненко Елена Николаевна | «Новый стиль» |
| 3. | Антоненко Елена Николаевна | «Креатив» |
| 4. | Антоненко Елена Николаевна | «Школа маленьких модниц» |
| 5. | Конарева Алла Михайловна | «Магия творчества» |
| 6. | Веникова Евгения Ивановна | «Волшебная палитра» |
| 7. | Яковлева Наталья Николаевна | «Веселое рукоделие» |
| 8. | Рагозин Александр Сергеевич | «Волейбол» |

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) индивидуальные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, автор** | **Ф.И. учащегося** |
| 1. | Антоненко Елена Николаевна | «Креатив», Антоненко Е.Н. | Манаева Юлия |
| 2. | Антоненко Елена Николаевна | «Новый стиль», Антоненко Е.Н. | Зигангирова Маргарита |
| 3. | Антоненко Елена Николаевна | «Новый стиль», Антоненко Е.Н. | Ушакова Екатерина |
| 4. | Яковлева Наталья Николаевна | «Вязание», Яковлева Н.Н. | Аломских Карина |
| 5. | Колышкина Людмила Ивановна | «Рукодельница», Колышкина Л.И. | Черемисина Софья |
| 6. | Веникова Евгения Ивановна | «Волшебная палитра», Веникова Е.И. | Шокова Арина |
| 7. | Веникова Евгения Ивановна | «Волшебная палитра», Веникова Е.И. | Стопычева Ирина |
| 8. | Конарева Алла Михайловна | «Магия творчества», Конарева А.М. | Шеховцова Виктория |
| 9. | Конарева Алла Михайловна | «Магия творчества», Конарева А.М. | Климова Алина |
| 10. | Данилова Лариса Ивановна | «Эстрадное пение», Данилова Л.И. | Булгакова Софья |

**Выполнение образовательной программы**

**МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Анализ показывает, что все программы реализуются полностью. Исключение составляет дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивная гимнастика» Лубышева В.Д. Данная программа не реализована во второй группе «Спортивная гимнастика» (педагог дополнительного образования Шульгин С.С.) в связи с отчислением учащихся объединения на основании заявлений родителей (законных представителей).

**Результативность учащихся за отчётный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. обучающегося** | **Ф.И.О. руководителя** | **Результат участия в массовых мероприятиях** |
| *Муниципальный уровень* | | |
| Голубятникова Дарья | Яковлева Н,Н. | -муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», 1 место (29.01.2018 г. № 200);  - городская выставка-ярмарка «Боярыня Масленица», 3 место  (21.02.2018 г. № 456);  -районный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», 2 место (26.02.2018 г. № 493);  - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (29.03.2018 г. № 847);  - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Аломских Карина | Яковлева Н.Н. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (29.03.2018 г. № 847) |
| Филатов Николай | Яковлева Н.Н. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Фролова Анастасия | Яковлева Н.Н. | - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Дьякова Анна | Конорева А.М. | -муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», 1 место (29.01.2018 г. № 200) |
| Чекоданова Анна | Конарева А.М. | -муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», 1 место (29.01.2018 г. № 200); |
| Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Пономарёва Екатерина | Конарева А.М. | - муниципальный конкурс-фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг», 1 место  (19.03.2018 г.№ 730);  -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Климова Алина | Конарева А.М. | - муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», 2 место (10.05.2018 г.№ 1321);  - городская выставка детского технического творчества «Техностарт», посвящённая 65-летию образования Белгородской области, 2 место (04.05.2018 г. № 1265) |
| Болотова Карина | Конарева А.М. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место  (22.05.2018 г. № 1489);  - районная выставка детского творчества «Моя Родина – Белгородчина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области, 3 место  (28-11-2018 г. № 2885);  - муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 2 место  (19.10.2018 г. № 2457) |
| Мелентьева Мария | Конарева А.М. | - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 2 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Рябуха Светлана | Конарева А.М. | - муниципальный этап V межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённый 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения,  2 место (22.05.2018 г. № 1493) |
| Шеховцова Виктория | Конарева А.М. | - городская выставка детского технического творчества «Техностарт», посвящённая 65-летию образования Белгородской области, 3 место (04.05.2018 г. № 1265);  - районная выставка детского творчества «Моя Родина – Белгородчина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области, 3 место  (28-11-2018 г. № 2885);  - муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 3 место  (19.10.2018 г. № 2457) |
| Блохина Екатерина | Конарева А.М. | - муниципальная выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!», 3 место  (19.10.2018 г. № 2457) |
| Шевлякова Лилия | Веникова Е.И. | - городская выставка-ярмарка «Боярыня Масленица», 1 место  (21.02.2018 г. № 456);  - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (29.03.2018 г. № 847);  -районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место  (01.10.2018 г. № 2214) |
| Ковалевская Валерия | Веникова Е.И. | - городская выставка-ярмарка «Боярыня Масленица», 2 место  (21.02.2018 г. № 456);  - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (29.03.2018 г. № 847) |
| Прохненко Тихон | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (29.03.2018 г. № 847) |
| Шахов Александр | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 2 место (29.03.2018 г. № 847) |
| Никитчук Дарья | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (29.03.2018 г. № 847) |
| Шокова Арина | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (29.03.2018 г. № 847);  -районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место  (01.10.2018 г. № 2214) |
| Пыхтина Ксения | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (29.03.2018 г. № 847);  -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Деркачева Анастасия | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 3 место (29.03.2018 г. № 847);  -районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место  (01.10.2018 г. № 2214) |
| Веникова Полина | Веникова Е.И. | - XVIII районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», 1 место (29.03.2018 г. № 847);  - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место (22.05.2018 г. № 1488);  -районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 1 место  (15.11.2018 г. № 2733);  -районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место  (01.10.2018 г. № 2214) |
| Решетникова Анастасия | Веникова Е.И. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Махнычева Виктория | Веникова Е.И. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место  (22.05.2018 г. № 1489); |
| Антоненко Е.Н. | -муниципальный конкурс «Краеведческая находка-2018», 2 место  (26.10.2018 г. № 2540) |
| Митяева Мария | Веникова Е.И. | - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Нелюбина Валерия | Веникова Е.И. | - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Баркова Татьяна | Веникова Е.И. | -районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 1 место  (15.11.2018 г. № 2733) |
| Стопычева Ирина | Веникова Е.И. | -районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2 место  (15.11.2018 г. № 2733); |
| Антоненко Е.Н. | - городской фотоконкурс «Мой отчий край ни в чём не повторим», посвящённый 79-ё годовщине со дня образования города Губкина, 2 место (08.10.2018 г. № 2280) |
| Стрижаченко Елизавета | Веникова Е.И. | -районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2 место  (15.11.2018 г. № 2733) |
| Плеханова Елена | Веникова Е.И. | -районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,1 место  (15.11.2018 г. № 2733) |
| Парфенюк Кристина | Колышкина Л.И. | -районный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», 3 место (26.02.2018 г. № 493) |
| Черемисина Софья | Колышкина Л.И. | -районный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», 3 место (26.02.2018 г. № 493);  - XVIIIгородская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»,3 место (10.05.2018 г. № 1320);  -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Колышкина Олеся | Колышкина Л.И. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Севрюкова Мария | Антоненко Е.Н. | -районный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», 2 место (26.02.2018 г. № 493) |
| Антоненко Данил | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс-фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг», 2 место  (19.03.2018 г.№ 730) |
| Сотникова Ксения | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс-фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг», 3 место  (19.03.2018 г.№ 730);  - городской фотоконкурс «Мой отчий край ни в чём не повторим», посвящённый 79-ё годовщине со дня образования города Губкина, 2 место (08.10.2018 г. № 2280) |
| Решетникова Анастасия | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Зигангирова Маргарита | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Антипова Анна | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 2 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Сушкова Александра | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Сотникова Ксения | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Прокопова Анна | Антоненко Е.Н. | - муниципальный конкурс слайдовых презентаций «Сердца, отданные комсомолу», посвящённый празднованию 100-летия создания комсомола, 3 место (21.11.2018 г. № 2809) |
| Полупанова Дарина | Антоненко Е.Н. | -районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место  (01.10.2018 г. № 2214) |
| Театральный коллектив «Экспромт» | Кедровская Ж.Н. | - XII районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная», 1 место  (26.02.2018 г. № 489) |
| Морева Полина | Кедровская Ж.Н. | - городского конкурса детских рисунков «Город, в котором я живу», 3 место  (28.02.2018 г. № 539) |
| Кривошапова Арина | Кедровская Ж.Н. | -XVрайонный конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», 1 место (26.02.2018 г. № 420) |
| Бежина Ирина | Кедровская Ж.Н. | -XVрайонный конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», 1 место (26.02.2018 г. № 420);  -муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» , 1 место (13.03.2018 г. № 644) |
| Дорошев Дмитрий | Кедровская Ж.Н. | -муниципальный конкурс рисунков, плакатов и баннеров,3 место  (13.04.2018 г. № 1027) |
| Кедровская Василиса | Кедровская Ж.Н. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 2 место, 2 место  (22.05.2018 г. № 1489) |
| Данилов Юрий | Данилова Л.И. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место  (22.05.2018 г. № 1489);  - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место, 3 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Горбунова Элина | Данилова Л.И. | -районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 3 место  (22.05.2018 г. № 1489);  - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 2 место, 3 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Булгакова София | Данилова Л.И. | - районный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 2 место (22.05.2018 г. № 1488) |
| Дурнева Ангелина | Попова О.М. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 1 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Лазебная Ульяна | Попова О.М. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 2 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Данилова Елена | Попова О.М. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 2 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Стрельцова Ирина | Попова О.М. | - муниципальный конкурс юных стилистов «Дебют», 2 место  (23.05.2018 г. № 1505) |
| Агафонов Владимир | Адонин Ю.А. | - районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»,3 место  (21.11.2018 г. № 2787);  -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 1место  (18.06.2018 г. №1441) |
| Адонина Карина | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 3 место  (18.06.2018 г. №1441) |
| Данилова Лилия | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 3 место  (18.06.2018 г. №1441);  -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Гребцов Дмитрий | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 2 место  (18.06.2018 г. №1441) |
| Седых Дмитрий | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 3 место  (18.06.2018 г. №1441) |
| Лекомцев Алексей | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 2 место  (18.06.2018 г. №1441) |
| Мигунов Владимир | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Меренков Андрей | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Адонин Владислав | Адонин ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 3место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Лекомцева Елена | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 3 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Переверзев Сергей | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 3 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Сычёва Ирина | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Команда юношей | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| Команда девушек | Адонин Ю.А. | -районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место (18.05.2018 г. № 1440) |
| команда | Адонин Ю.А. | -районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», 2 место  (18.06.2018 г. №1441) |
| команда | Адонин Ю.А. | - районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»,3 место  (21.11.2018 г. № 2787) |
| команда | Руднева И.Н. | -районные соревнования по гимнастике,  1 место (19.12.2018 г.) |
| команда | Котов Г.Д. | - районные соревнования по шахматам,  1 место (15.11.2018 г. № 2732) |
| команда | Абубакаров А.В. | - районные соревнования по мини-футболу, 1 место (01.10.2018 г. № 2216) |
| команда | Малахова А.А. | - районные туристские соревнования «Тропа здоровья»,  2 место (19.06.2018 г. № 1704) |
| Команда юношей | Литвин В.А. | - районные соревнования по волейболу,  2 место (29.03.2018 г. № 853) |
| Команда юношей | Кислых В.Е. | - районные соревнования по волейболу,  3 место (29.03.2018 г. № 853) |
| Команда девушек | Кислих В.Е. | - районные соревнования по волейболу,  2 место (29.03.2018 г. № 853) |
| Команда девушек | Литвин В.А. | - районные соревнования по волейболу,  3 место (29.03.2018 г. № 853) |
| Команда юношей | Каратеев С.В | - районные соревнования по волейболу,  1 место (29.03.2018 г. № 853) |
| Команда девушек | Каратеев С.В. | - районные соревнования по волейболу,  1место (29.03.2018 г. № 853) |
| команда | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| команда | Коршиков А.М. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| команда | Малахов А.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Команда | Данилов Е.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Кобзев Владимир | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Вакула Сергей | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Птахин Евгений | Коршиков А.М. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  3 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Каркешкин Николай | Данилов Е.А | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Малахов Артём | Малахов А.А | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Крецу Алексей | Малахов А.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  3 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Кузнецова Вера | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Селезнёва Алина | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Корунец Алина | Безруков Л.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  3 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Жилинкова Алёна | Малахов А.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  1 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Чуева Марина | Малахов А.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  2 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Чуева Екатерина | Малахов А.А. | - районные соревнования по зимнему многоборью ГТО,  3 место (14.02.2018 г. № 382) |
| Региональный уровень | | |
| Голубятникова Дарья | Яковлева Н,Н. | - региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый 65-летию образования Белгородской области, 1 место, (15.06.2018 г. № 1622) |
| Никитчук Дарья | Веникова Е.И. | - XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»,  1 место (08.05.2018 г. № 1216) |
| Веникова Полина | Веникова Е.И. | - XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»,  1 место (08.05.2018 г. № 1216);  -областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Родина», посвящённая 65-летию образования Белгородской области»,  1 место (13.11.2018 г. № 2931) |
| Плеханова Елена | Веникова Е.И. | -региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 1 место  (05.12.2018 г. № 3100) |
| Пыхтина Ксения | Веникова Е.И. | -региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей», 2 место  (21.09.2018 г. № 2473) |
| Шевлякова Лилия | Веникова Е.И. | -региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей», 2 место  (21.09.2018 г. № 2473) |
| Кедровская Василиса | Кедровская Ж.Н. | -межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам»,  2 место (09.02.2018 г. № 43/1) |
| Деркачева Анастасия | Веникова Е.И. | - 3 межрегиональный фестиваль-конкурс народных промыслов и ремёсел «Руднинка», 2 место; |
| Ковалевская Валерия | Веникова Е.И. | - 3 межрегиональный фестиваль-конкурс народных промыслов и ремёсел «Руднинка», 1 место |
| Коллектив «Волшебная палитра» | Веникова Е.И. | -областной конкурс для детей и молодёжи «Помним! Славим! Гордимся!», посвящённый 75-летию Курской битвы в 2018 году, 3 место |
| команда | Адонин Ю.А. | -финальные соревнования по лёгкой атлетике среди сборных команд городов и районов в зачёт 60-й областной Спартакиады школьников,  2 место (07.06.2018 г. № 1563) |
| команда | Безруков Л.А., Малахов А.А. | - финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд городов и районов в зачёт 60 областной Спартакиады школьников, 1 место (21.03.2018 г. № 648) |
| команда | Котов Г.Д | - финальные соревнования по шахматам среди соборных команд городов и районов в зачёт 60 областной Спартакиады школьников, 2 место (27.03.2018 г. № 725) |
| команда | Руднева И.Н. | - финальных соревнований по гимнастике среди сборных команд районов в зачёт 61 Спартакиады школьников, 3 место (24.12.2018 г. № 3266) |
| команда | Котов Г.Д | -финальных соревнований по шахматам среди сборных команд городов и районов, 3 место (10.12.2018 г. № 3155) |
| Всероссийский, международный уровень | | |
| Деркачева Анастасия | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 3 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2758/18) |
| Пыхтина Ксения | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 3 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2759/18) |
| Шевлякова Лилия | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 3 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2757/18) |
| Шокова Арина | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 2 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2756/18) |
| Шахов Александр | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 2 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2755/18) |
| Веникова Полина | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 1 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2754/18) |
| Никитчук Дарья | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 1 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2753/18) |
| Прохненко Тихон | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 1 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2751/18) |
| Ковалевская Валерия | Веникова Е.И. | -XVII международный фестиваль профессионального художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», 1 место (IМВН/МВН ЮНЕСКО – 2752/18) |

**Сравнительные данные результативности**

**реализации образовательных программ**

Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Целевые установкавоспитательного процесса:

* создать в Центре необходимые психолого-педагогические условия с тем, чтобы каждый учащийся через разнообразные виды деятельности смог освоить все богатства человеческих отношений, быть носителем и хранителем национальной культуры и традиций, осознать принадлежность к своей «малой родине»;
* организовать образовательно-воспитательную деятельность Центра, способную стимулировать самопознание, саморазвитие, самоорганизацию личности, обеспечивающую в дальнейшем полноценное включение в социум человека, умеющего преобразовывать себя и окружающую среду.

Воспитательная работа Центра ведётся по следующим направлениям:

* «Личность и общество»;
* «Досуг, общение, праздник»;
* «Здоровье»;
* «Каникулы»;
* «Истоки».

Воспитательная деятельность педагогических работников в объединениях находит отражение в планах работы педагогов, где прослеживается взаимосвязь учебной и воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности, работа с учащимися в каникулярное время, работа с родителями.

При проведении мероприятий педагоги используют многообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Одним из направлений воспитательной работы является организация содержательного досуга. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя для этого походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБУДО «Центр внешкольной работы» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Общее количество работников учреждения: 45 чел.

Руководящие работники: 3 чел. (1 директор, 2 заместителя директора).

Педагогические работники – 41 чел. (37 педагога дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор).

Обслуживающий персонал: 1 чел. (секретарь).

**Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов дополнительного образования** | | | **Образование** | | | **Квалифика-ционные категории** | | | **Педагогический стаж работы** | | | |
| **Общее количество педагогов** | **Кол-во основных педагогов** | **Кол-во педагогов совместителей** | **Высшее** | **Среднее профессиональное** | **Начальное профессиональное** | **Высшая** | **Первая** | **Без категории** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **Более 20** |
| 37 | 8 | 29 | 33 | 7 | 1 | 10 | 14 | 17 | 3 | 7 | 14 | 17 |

*.*

Большой процент совместителей среди педагогов дополнительного образования (78%) затрудняет функционирование учреждения на более высоком уровне. Они не заинтересованы в полной мере в развитии данного учреждения, поскольку являются временными работниками. Следует отметить, что этот показатель возрос на 5 % в сравнении с 2017 годом.

Администрацией Центра внешкольной работы предпринимаются попытки привлечь и сохранить контингент педагогов, необходимый для нормального функционирования учреждения. В частности, в виде поощрения для основных педагогов и совместителей предусмотрены денежные надбавки в виде стимулирующей части к заработной плате.

**Сравнительные показатели педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы**»

**Результативность участия работников**

**в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогического работника, должность** | **Название**  **конкурса** | **Итоги** |
| 1. | Конарева А.М., педагог дополнительного образования | Муниципальный конкурс «Рождественая сказка» | 2 место |
| 2. | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | III Межрегиональный фестиваль конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка» | участие |
| 3. | Попова О.М., педагог дополнительного образования | XI Открытый областной конкурс профессионального мастерства по парикмахерскому искусству и декоративной косметике, ногтевому сервису и комбинированному маникюру. | 1 место  1 место |
| 4. | Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования | Районный конкурс авторских сценариев «Детства яркие страницы» | 2 место |
| 5. | Кедровская Ж.Н., педагог дополнительного образования | I межрегиональный конкурс-фестиваль исполнительной эстрадной песни «Звёздный дождь» | Лауреат 3 степени |
| 6 | Кедровская Ж.Н., педагог дополнительного образования | I открытый межрегиональный музыкальный фестиваль «Губкин. MUSIC – парк» «Семейный сувенир» | Лауреат |
| 7 | Антоненко Е.Н., педагог дополнительного образования | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи | 3 место |
| 8 | Конарева А.М., педагог дополнительного образования | Районный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» | 1 место |
| 9 | Бабина Е.И., педагог дополнительного образования | Муниципальный этап регионального конкурса «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми» | Призер, абсолютный победитель |
| 10 | Бабина Е.И., педагог дополнительного образования | Конкурс проектных идей для педагогов дополнительного образования | участие |
| 11 | Бабина Е.И., педагог дополнительного образования | Региональный заочный конкурс «Лучшие практики наставничества» | Участие |
| 12 | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | Областной конкурс на получение денежного поощрения | участие |
| 13 | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | Областной конкурс проектных идей | участие |
| 14 | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | Региональный конкурс «Народные промыслы в технологическом образовании» | участие |
| 15 | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | Районный этап региональной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» | 1 место  1 место |
| 16 | Веникова Е.И., педагог дополнительного образования | Всероссийский конкурс мастер-класс педагога | 1 место |

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Цель методической работы:оказание действительной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта, повышение творческого уровня и профессиональной компетенции педагогов и руководства Центра.

Основные ожидаемые результаты методической работы Центра:

- рост заинтересованности педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;

- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, поддерживающий конкурентоспособность образовательного учреждения;

Проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогических кадров.

Методическая тема, над которой работает учреждение: «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как условие эффективной реализации учебно-воспитательного процесса».

Высшим органом коллегиального руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги Центра.

В компетенции педагогического совета Центра:

* + разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, учебных программ дисциплин, годовых календарных учебных графиков Учреждения;
  + обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
  + разработка и принятие программы развития Учреждения и направление ее на согласование Общему собранию работников Учреждения;
  + согласование форм обучения по дополнительным образовательным программам;
  + разработка и принятие годового плана работы Учреждения;
  + принятие решения о награждении учащихся;
  + обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
  + обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Методический совет является коллективным профессиональным экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью учреждения.

Цели деятельности методического совета:

* реализация Программы развития образовательного учреждения;
* обеспечение оперативного руководства методической службой Центра;
* повышение уровня квалификации педагогического руководства и педагогических кадров.

**Список публикаций работников**

**МБУДО «Центр внешкольной работы» за отчётный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название сборника, статьи** | **Издатель** |
| 1 | Конарева А.М. | Материалы I Международного фестиваля педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога», научно-методическая работа «Роль педагога дополнительного образования в здоровьезбережении детей | Чебоксары: Центр образования и воспитания, февраль 2018 г. |
| 2 | Конарева А.М. | Материалы II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы». «Проектная деятельность учащихся как средство реализации их индивидуальных образовательных траекторий» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», март 2018 г. |
| 3 | Конарева А.М. | Материалы III Международном форуме инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог». «Эффективность применения ИКТ в работе педагога дополнительного образования декоративно-прикладной направленности» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», март 2018 г. |
| 4 | Конарева А.М. | Материалы I Международной научно-практической конференции « Педагогические тренды XXI века». Методическая разработка открытого занятия по тестопластике на тему «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», апрель 2018 г. |
| 5 | Помельникова О.Н., Казамацкая О.Д. | «Тропа здоровья юных туристов» | Газета «Сельские просторы», 05.06.2018 г. |
| 6 | Богданова О.Л., Шатохина Г.Н. | Материалы III Международной научно-практической конференции «Педагогический потенциал». «Интеграция общего и дополнительного образования в организации и проведении массовых мероприятий (из опыта работы)» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», июнь 2018 г. |
| 7 | Казамацкая О.Д., Помельникова О.Н. | Материалы III Международной научно-практической конференции «Педагогический потенциал». «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития профессиональной культуры педагога (из опыта работы)» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», июнь 2018 г. |
| 8 | Коваленко Т.С. | Материалы III Международной научно-практической конференции «Педагогический потенциал». «Развитие у будущих педагогов потребности в овладении специальными знаниями как важный фактор подготовки к осуществлению новой стратегии воспитания школьников» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», июнь 2018 г. |
| 9 | Богданова О.Л., Казамацкая О.Д. | Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Педагогическая практика «Тропа туриста». | ООО «Вилена», г. Москва, август 2018 г. |
| 10 | Конарева А.М. | Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: новые идеи». «Использование инновационных технологий в обучении декоративно – прикладному творчеству» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», август 2018 г. |
| 11 | Конарева А.М. | Материалы I Международной научно-практической конференции «Опыт практической деятельности педагога». «Наглядность как важное средство успешного овладения учебным материалом на уроках технологии и во внеурочное время» | Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», сентябрь 2018 г. |
| 12 | Коваленко Т.С. | Интеллектуальные диалоги №7, «Он часто уходил в себя, и никто не мог понять – что же он там делает…» | Г. Старый Оскол, ООО «Ассистент плюс», сентябрь 2018 г. |
| 13 | Веникова Е.И., Антоненко Е.Н. | Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика». «Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей объединений различной направленности». | Г. Чебоксары. Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ноябрь 2018 г. |
| 14 | Антоненко Е.Н. | Журнал «Дополнительное образование и воспитание». Педагогическая практика «Эстетическое воспитание учащихся средствами парикмахерского искусства в объединении «Новый стиль». | ООО «Вилена», г. Москва, ноябрь 2018 г. |

**Обучающие семинары-практикумы, организованные МБУДО «Центр внешкольной работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название семинара** | **Дата проведения** | **Ф.И.О., должность участника** |
| 1. | Муниципальный семинар «Содействие творческому развитию детей и подростков средствами парикмахерского искусства и макияжа» | 30 марта 2018 г. | - Казамацкая О.Д., методист;  - Помельникова О.Н., методист;  - Шатохина Г.Н., педагог – организатор;  - Антоненко Е.Н., Попова О.М., педагоги дополнительного образования. |
| 2. | Муниципальный семинар «Гончарное искусство: традиции и современность» | 14 мая 2018 г. | - Казамацкая О.Д., методист;  - Помельникова О.Н., методист;  - Шатохина Г.Н., педагог-организатор; Веникова Е.И., педагог дополнительного образования. |
| 3. | Муниципальный семинар «Инновационный потенциал педагогического коллектива учреждения как фактор повышения эффективности и качества деятельности учреждения» | 23 ноября 2018 г. | - Бабина Е.И., зам. директора;  -Казамацкая О.Д., методист;  - Помельникова О.Н., методист;  - Веникова Е.И., педагог дополнительного образования. |

**Участие в семинарах, научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название семинара** | **Дата проведения** | **Форма участия,**  **Ф.И.О., должность участника** |
| 1. | Областной методический семинар «Особенности организации и проведения массовый туристско-краеведческих мероприятий», г. Белгород | 23.01.2018 г. | Слушатели:  - Коваленко Т.С., директор;  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 2. | Региональном семинаре «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона», г. Белгород | 26.01.2018 г. | Слушатель:  - Коваленко Т.С., директор. |
| 3. | Региональный семинар «Вожатый детского движения как координатор работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся», п. Пятницкое, Волоконовский район | 30.01.2018 г. | Слушатель:  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 4. | Муниципальный семинар «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в системе дополнительного образования», г. Губкин | 28.03.2018 г. | Слушатели:  - Помельникова О.Н., методист;  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 5. | Региональный семинар «Траектория личностного развития школьников в рамках военно-патриотического движения «Юнармия», г. Губкин | 25.04.2018 г. | Выступающий:  - Коваленко Т.С., директор. |
| 6. | Региональный семинар «Лето – территория детского отдыха, оздоровления, творчества и фантазии», г. Губкин | 24.04.2018 г. | Выступающие:  - Веникова Е.И., педагог дополнительного образования;  - Попова О.М., педагог дополнительного образования. |
| 7. | Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся организаций дополнительного образования в условиях взаимодействия с социальными партнерами», с. Верхопенье | 15.05.2018 г. | Слушатели:  - Богданова О.Л., зам. Директора;  - Помельникова О.Н., методист;  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 8. | Областной методический семинар «Школьный музей – центр нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся», г. Белгород | 15.11.2018 г. | Слушатель:  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 9. | Региональный семинар «Эффективные практики по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных организациях Белгородской области: опыт и инновации», п. Дубовое | 20.11.2018 г. | Слушатели:  - Помельникова О.Н., методист;  - Казамацкая О.Д., методист. |
| 10. | Муниципальный семинар «Возможности использования активных методов обучения на занятиях в учреждении дополнительного образования. Технология модерации», г. Губкин |  | Слушатель:  - Казамацкая О.Д., методист. |

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Центре для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеется учебно-методическая литература.

В МБУДО ЦВР нет самостоятельной библиотеки, но есть библиотечный фонд, насчитывающий около 200 книг и методических пособий. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми изданиями, современными научно-практическими и научно-методическими журналами для использования в работе администрацией и педагогическими работниками.

Подписка печатных изданий:

1. Журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. Журнал «Вестник образования России».
3. Газета «Последний звонок».
4. Газета «Сельские просторы».
5. Газета «Белгородские известия».
6. Газета «Эфир Губкина».

Помимо библиотечного фонда педагоги Центра располагают обширными личными библиотеками по своим направлениям деятельности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Большое внимание в Центре уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Состояние информационного обеспечения Центра можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. В Центре обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет». Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУДО ЦВР для заинтересованных лиц. Сайт работает в постоянно обновляющемся режиме. Кроме того, сайт учреждения используется для проведения дистанционных конкурсов.

Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды и уголки в здании Центра, публикации в СМИ, участие в выставках и др.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» занимает встроенное помещение 1 этажа здания МБУДО «Станция юных туристов» (г. Губкин, ул. Артёма, д.22) общей площадью 153,14 кв.м. по договору безвозмездного пользования.

Образовательная деятельность МБУДО ЦВР ведётся на базах общеобразовательных учреждений района по договорам безвозмездного пользования:

1. МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Аверино, ул. Центральная, д.27.

2. МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Архангельское, ул. Школьная, д.2,

3. МБОУ «Боброводворская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Бобровы Дворы, ул. Школьная, д.7,

4. МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Вислая Дубрава, ул. Рождественская, д.58,

5. МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа». Белгородская обл., Губкинский район, с. Ивановка, ул. Центральная, д.5,

6. МБОУ «Истобнянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Истобное, ул. Центральная, д.15,

7. МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа». по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Коньшино, ул. Новая, д.2,

8. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Никаноровка, ул. Молодежная, д.8,

9. МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Сапрыкино, ул. Центральная, д.50,

10. МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Скородное, ул.1 Мая, д. 109,

11. МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Сергиевка, ул. Белгородская, д.129,

12. МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, п. Троицкий, ул. Парковая, д.14,

13. МБОУ «Толстянская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская обл., Губкинский район, с. Толстое, ул. Луговая, д.3,

14. МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская область, Губкинский район, с. Уколово, ул. Центральная, д.5,

15. МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Белгородская область, Губкинский район, с. Чуево, ул. Центральная, д.47,

Согласно договорам безвозмездного пользования и актам приёмки-передачи для осуществления образовательной деятельности используются учебные помещения общеобразовательных учреждений, оснащённые мебелью и инвентарём.

На балансе учреждения числится:

- компьютер – 5 шт.

- проектор – 1 шт.

- МФУ – 1 шт.

- печь для обжига керамики «Хобби ОП4-051-014» - 1 шт.

- доска магнитно-маркерная – 1 шт.

- музыкальная стереосистема – 1 шт.

- пианино «Ласточка» - 1 шт.

Для ведения образовательной деятельности используются компьютеры общеобразовательных школ, согласно договору безвозмездного пользования.

В Центре слабая материально-техническая база, которая не позволяет расширять спектр образовательных программ.

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутриучрежденческая система оценки качества образования включает в себя промежуточную аттестацию учащихся и промежуточную аттестацию по результатам освоения образовательной программы, систему внутриучрежденческого контроля за образовательной деятельностью, организацию и проведение конкурсных мероприятий внутри учреждения, традиционных выставок, анализ участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Контроль осуществляет директор Центра или по его поручению заместители директора.

Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

За отчётный период был проведен контроль по разным аспектам деятельности: посещение занятий учащимися, наполняемость групп, реализация образовательных программ, проверка знаний учащихся, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д.

Контроль образовательной деятельностиучащихся позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель контроля образовательной деятельностиучащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Контроль образовательной деятельности учащихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Аттестация учащихся направлена на:

* определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений Центра проводится в течение учебного года дважды: в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – по окончании реализации образовательной программы в объединении. По окончании полного курса обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения образовательной программы.

Формы проведения аттестации:

* контрольные и итоговые занятия;
* тестирование;
* отчётный концерт;
* защита творческих работ и проектов;
* доклад, конференция, тематические чтения;
* конкурсы;
* защита рефератов;
* турнир;
* итоговые выставки;
* сдача контрольных нормативов;
* соревнования и др.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: отношение к труду, природе, обществу, эрудиция, милосердие, ответственность, эстетический вкус, отношение к себе, своей родине.

С целью контроля за уровнем усвоения образовательных программ, в отчётный период проводились промежуточная аттестации учащихся и промежуточная аттестация учащихся по результатам освоения образовательной программы. Аттестация учащихся строилась на принципах дифференцированного подхода, учета индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности объединения в соответствии с периодом обучения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

Формы проведения аттестации учащихся были разнообразны, их выбор основывался на характерных особенностях деятельности того или иного объединения. Применялись такие формы как: конкурс творческих исследовательских работ, тестирование, сдача контрольных испытаний, зачетные походы, соревнования, творческие выставки и др.

Согласно плану работы, был проведён мониторинг образовательной деятельности - отслежен уровень знаний, умений и навыков у учащихся кружковых объединений Центра. С этой целью учащимся был предложен ряд вопросов и заданий по пройденному материалу. Результаты были занесены в таблицу мониторинга образовательной деятельности, согласно шкале оценки образовательного результата, был определён уровень успешности в обучении учащихся кружковых объединений.

В целом по учреждению:

- высокий уровень ЗУН составил – 35,7%;

- средний уровень – 60 %.

- низкий уровень – 4,3%.

Согласно плану работы учреждения, была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся объединений ЦВР.

Каждому учащемуся предлагалось заполнить анкету «Мои ценностные ориентации». В анкете были представлены критерии воспитанности и качества личности, которые нужно оценить. Ребёнок производил оценку развития у себя этих качеств в столбце «Я оцениваю себя» по пятибалльной системе. Далее оценку развития качеств производил педагог объединения, которое посещает ребёнок. У 100% учащихся Центра внешкольной работы уровень качества личности колеблется в пределах нормы: от оптимального до среднего. Учащиеся с недостаточным уровнем личностного развития в учреждении отсутствуют.

Было выявлено: у 100% учащихся ЦВР уровень качества личности колеблется в пределах нормы (от оптимального до среднего). У учащихся на достаточном уровне развиты такие качества личности, как эрудиция, милосердие, отношения к себе, природе, труду. Эстетический вкус более развит у учащихся объединений художественной направленности.

Индивидуальные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализованы в полном объёме.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором Центра Коваленко Т.С. и Богдановой О.Л., Бабиной Е.И., заместителями директора.

Много внимания при проведении мероприятий по руководству и контролю уделялось таким вопросам, как посещаемость занятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований в части, касающейся продолжительности учебного занятия, перерыва между занятиями, соблюдением расписания, наличию и ведению учебной документации, заполнению журналов, наличию планов учебных занятий, структуре занятий и т.д.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра:

- учебная документация, заполнение журналов учёта работы объединений ведётся не всегда в соответствии с Положениемо системе единого ведения программно-методической документации педагогов МБУДО ЦВР;

- посещаемость занятий в среднем составляет около 87%; основной причиной является подвоз детей из удалённых населённых пунктов; снижает детский интерес и недостаточная материально-техническая оснащённость учреждения;

- нуждается в совершенствовании и серьёзном улучшении работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ.

**Раздел 10. Выводы, проблемы, пути решения**

Основной целью анализа работы МБУДО ЦВР является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определённых факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем году.

Анализ показал, что работа коллектива учреждения по реализации плана и поставленных задач Центра за отчётный период в основном выполнен. Однако имеют место проблемы, требующие решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

* подбор компетентных работников;
* курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
* пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* спонсорская помощь;
* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

1. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

* организация обучающих семинаров;
* распространение методической продукции;
* организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

* выпуск рекламной продукции;
* проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
* организация экскурсий по детским объединениям;
* организация показательных выставок;
* сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

1. Совершенствование и серьёзное улучшение работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ.

Предполагаемые пути решения:

* разработка системы научно-методической подготовки педагогов для работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
* обеспечение роста результативности учащихся Центра конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
* продолжение работы по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одарённые дети»;
* взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Губкина.

**Раздел 11. Показатели деятельности учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся – **1181**, в том числе: | человек |
| **1.1.1** | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) - **68** | человек |
| **1.1.2** | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) - **263** | человек |
| **1.1.3** | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) - **638** | человек |
| **1.1.4** | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - **212** | человек |
| **1.2** | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - **0** | человек |
| **1.3** | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся – **266/23 %** | человек/% |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – **0** | человек/% |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – **10/0,8%** | человек/% |
| **1.6** | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся – **1/0,1%,** в том числе: | человек/% |
| **1.6.1** | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья **1/0,1%** | человек/% |
| **1.6.2** | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – **0/0%** | человек/% |
| **1.6.3** | Дети-мигранты - **0/0%** | человек/% |
| **1.6.4** | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – **0/0%** | человек/% |
| **1.7** | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся - **0** | человек/% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – **370/31%,** в том числе: | человек/% |
| **1.8.1.** | На муниципальном уровне – **295/25%** | человек/% |
| **1.8.2.** | На региональном уровне - **62/5%** | человек/% |
| **1.8.3.** | На межрегиональном уровне – **3/0,3%** | человек/% |
| **1.8.4.** | На федеральном уровне – **0/0%** | человек/% |
| **1.8.5.** | На международном уровне – **10/0,8%** | человек/% |
| **1.9.** | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся – **337/29%,** в том числе: | человек/% |
| **1.9.1.** | На муниципальном уровне – **279/24%** | человек/% |
| **1.9.2.** | На региональном уровне – **49/4%** | человек/% |
| **1.9.3.** | На межрегиональном уровне – **3/0,3** | человек/% |
| **1.9.4.** | На федеральном уровне – **0/0** | человек/% |
| **1.9.5.** | На международном уровне – **9/0,8** | человек/% |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся – **0**, в том числе: | человек/% |
| **1.10.1** | Муниципального уровня - **0** | человек/% |
| **1.10.2** | Регионального уровня - **0** | человек/% |
| **1.10.3** | Межрегионального уровня - **0** | человек/% |
| **1.10.4** | Федерального уровня - **0** | человек/% |
| **1.10.5** | Международного уровня - **0** | человек/% |
| **1.11.** | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией - **59**, в том числе: | единиц |
| **1.11.1.** | На муниципальном уровне - **50** | единиц |
| **1.11.2.** | На региональном уровне - **9** | единиц |
| **1.11.3.** | На межрегиональном уровне - **0** | единиц |
| **1.11.4.** | На федеральном уровне - **0** | единиц |
| **1.11.5** | На международном уровне - **0** | единиц |
| **1.12.** | Общая численность педагогических работников - **41** | человек |
| **1.13.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников –**33/80%** | человек/% |
| **1.14.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **31/84%** | человек/% |
| **1.15.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **7/17%** | человек/% |
| **1.16.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **4/11%** | человек/% |
| **1.17.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – **24/59 %,** в том числе: | человек/% |
| **1.17.1.** | Высшая – **10/24%** | человек/% |
| **1.17.2.** | Первая – **14/34%** | человек/% |
| **1.18.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| **1.18.1** | До 5 лет – **3/7%** | человек/% |
| **1.18.2** | Свыше 30 лет – **5/14%** | человек/% |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **1/3%** | человек/% |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет –**7/19%** | человек/% |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **37/100%** | человек/% |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – **3/8%** | человек/% |
| **1.23** | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| **1.23.1** | За 3 года - **33** | единиц |
| **1.23.2** | За отчетный период - **14** | единиц |
| **1.24** | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания - **нет** | да/нет |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Количество компьютеров используются в учебных целях - **10** | единиц |
| **2.2** | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| **2.2.1** | Учебный класс - **0** | единиц |
| **2.2.2** | Лаборатория - **0** | единиц |
| **2.2.3** | Мастерская - **0** | единиц |
| **2.2.4** | Танцевальный класс - **0** | единиц |
| **2.2.5** | Спортивный зал - **0** | единиц |
| **2.2.6** | Бассейн - **0** | единиц |
| **2.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся - **0**, в том числе: | единиц |
| **2.3.1** | Актовый зал - **0** | единиц |
| **2.3.2** | Концертный зал - **0** | единиц |
| **2.3.3** | Игровое помещение - **0** | единиц |
| **2.4** | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха - **нет** | да/нет |
| **2.5** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да** | да/нет |
| **2.6** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе - **нет** | да/нет |
| **2.6.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| **2.6.2** | С медиатекой | да/нет |
| **2.6.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| **2.6.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| **2.6.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| **2.7** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), от общей численности учащихся - **0** | человек/% |