

**Сведения о качестве реализации адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы для детей с ОВЗ и инвалидностью
(с расстройством аутистического спектра) «Задумочки».**



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задумочки» была разработана в 2020 году. Ментальные нарушения у детей в настоящее время явление нередкое. Все больше родителей знают, что такое детский аутизм, гиперактивность, задержка психического развития, алалия и др. При этом каждый ребенок имеет свой уровень развития, понимания речи, моторные и бытовые навыки.

Программа имеет социальный заказ окружающего социума - родителей учащихся, общественности, способствует социальной адаптации особенных детей, помогает им в освоении жизненно необходимых бытовых навыков и способствует профориентации.

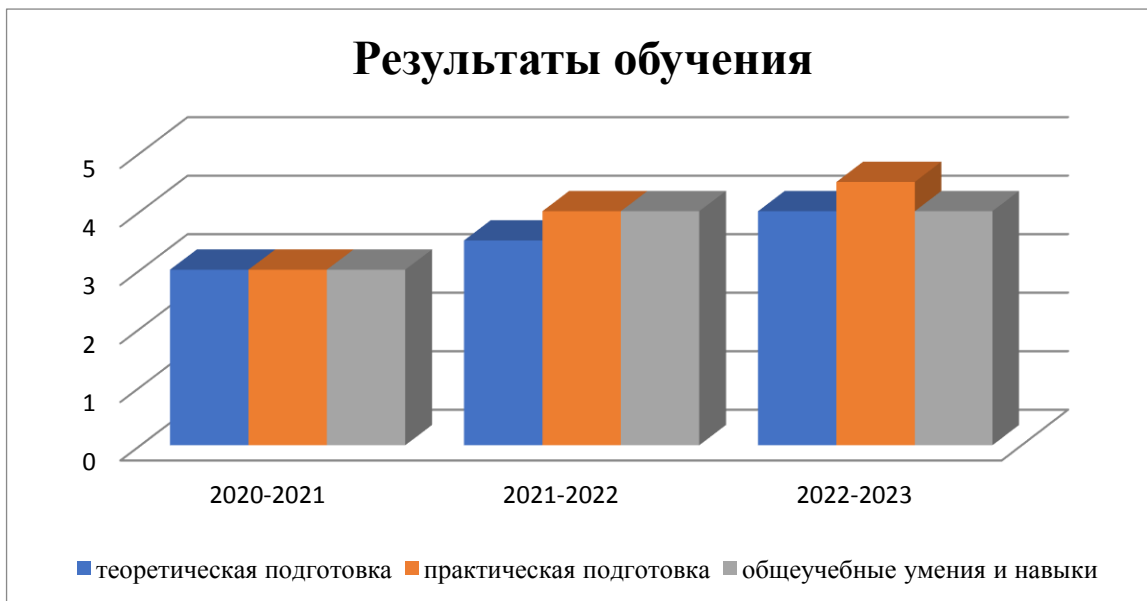
Спустя три года, можно с уверенностью сказать, что основная цель программы - формирование социально-бытовых навыков у детей, имеющих расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушения посредством обучения основам швейного мастерства - достигнута полностью. На занятиях по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (с РАС) «Задумочки» были созданы условия для:

- снижения эмоционального напряжения, количества и интенсивности эпизодов нежелательного поведения у детей с РАС,
- развития навыков работы с текстильными материалами,
- развития навыков работы на швейном оборудовании,
- привития полезных социальных навыков.

Также занятия способствуют развитию мелкой моторики, накоплению новых сенсорных ощущений у детей, расширению словарного запаса.

И конечно же, повысилась роль родителей в творческой реабилитации детей с аутизмом, так как на начальном этапе у всех детей и, в дальнейшем по необходимости, они выполняли роль тьюторов.

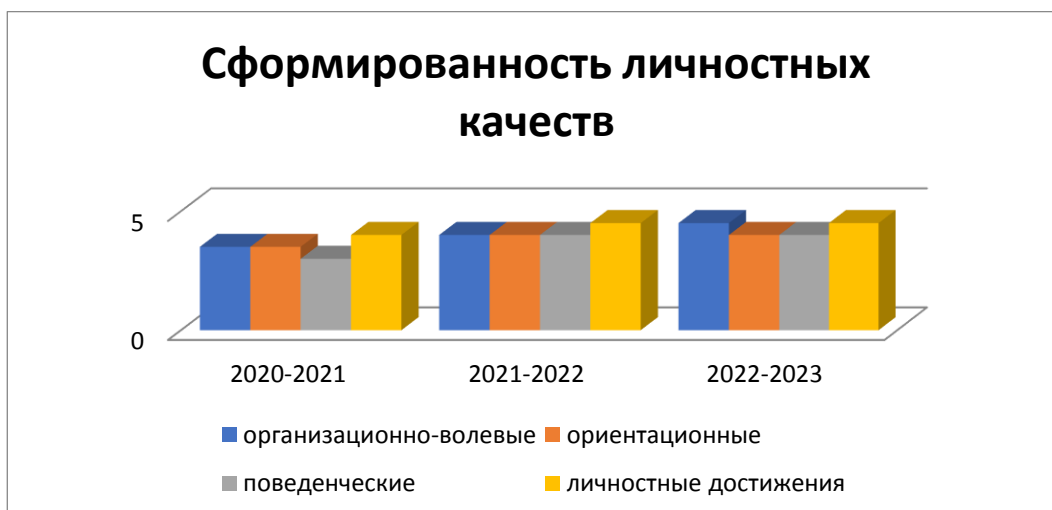
В начале обучения дети проходят адаптационный период – привыкают к работе в мастерской и к педагогу, делают первые прикосновения к текстильным материалам, учатся работать с иглой и ножницами, соблюдать правила безопасности. К концу обучения они приобретают навыки и умения работы с тканями, фетром и трикотажем, шьют вручную и/или на швейной машине полноценные изделия (в зависимости от уровня интеллекта).



Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с ОВЗ и инвалидностью (с расстройством аутистического спектра) «Задумочки» за 3 года.

Во время обучения дети с ОВЗ познакомились с основными профессиями швейного производства, посетили с экскурсией ателье.

Успешность освоения программы детьми определяется не только общими показателями обученности, но в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, реализация АДООП «Задумочки» помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию усидчивости, умений по самоорганизации.



Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (с расстройством аутистического спектра) «Задумочки» за 3 года.



За время реализации программы учащимися было сшито много различных изделий: закладки для книг, одежда для кукол, чехлы для телефонов, шоперы, наволочки и др. Работы учащихся можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/Cfo7bw359JB89A>.

Это показывает, что есть прогресс в качественном показателе обучения — дети, которые не решались даже войти в кабинет, теперь сами садятся за стол, которые быстро теряли внимательность - стали более сконцентрированными. Если в начале обучения в 2019-2020 году только 1 ребенок (20 %) мог работать самостоятельно (без помощи родителей), то к концу 2022-2023 года обучения уже 4

учащихся (67%) могут шить без помощи родителей.

Так же, качественным показателем обучения по программе является участие и победы детей в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И. участника	Конкурс	Результат
2020-2021 учебный год			
1	Смирнова Камилла	Районный этап XXI областной выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	II место
2	Смирнова Камилла	Районный этап Областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	II место
3	Щербаков Александр	Муниципальный этап I регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	II место
2021-2022 учебный год			
1	Оголь Денис	Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	I место
2	Смирнова Камилла	Муниципальный этап II регионального конкурса	III место

		детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	
3	Герасименко Лев	Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	III место
4	Оголь Денис	II региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель
2022-2023 учебный год			
1	Тютюрев Михаил	Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	I место
2	Герасименко Лев	Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	I место
3	Ченцова Татьяна	Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	I место
4	Герасименко Лев	Всероссийский VII инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-23»	Специальный диплом
5	Тютюрев Михаил	III региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	II место
6	Герасименко Лев	III региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	II место
7	Водяха Валерия	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «Я - автор»	Победитель
8	Водяха Валерия	Районный этап XXIII областной выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	I место
9	Герасименко Лев	Районный этап XXIII областной выставки конкурса декоративно-прикладного	I место

		творчества «Рукотворная краса Белогорья»	
10	Герасименко Лев	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	III место
11	Ченцова Татьяна	Районный (заочный) этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	II место
12	Водяха Валерия	XXIII областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	III место

Учащиеся приняли участие в проекте-победителе «Мода для всех» грантового конкурса «Вместе с моим городом». Они участвовали в пошиве и демонстрации инклюзивной коллекции одежды.

