

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора МБУДО
«Центр дополнительного образования
«НеШкола»
№ 84 от «01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола» города Губкина Белгородской области с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета МБУДО
«Центр дополнительного
образования «НеШкола»
протокол №04
от «31» августа 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола» города Губкина Белгородской области (далее – Центр) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативных документов и локальных актов Центра.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющей легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет учащимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,

- б) повышение эффективности организации учебного процесса,
- в) стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к обучению, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся,

2.3. Для реализации целей и задач дистанционного обучения методический совет Центра осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организует информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) интерактивные обучающие ресурсы;
- б) компьютерные демонстрации;
- в) электронные источники информации.

3.4. ЦОР содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов программы;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) интерактивные тесты;

3.5. Состав и объем учебного материала ЦОР достаточен для организации учебного процесса с учащимися.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом Центра.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения Центр вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения учащимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения электронного обучения допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных образовательной программой.

4.6. Образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае учащемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения учащегося.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения учащихся.

4.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе дистанционных образовательных технологий.

4.10. Процесс обучения осуществляется педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.11. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется согласно образовательной программе.

4.11.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и аттестации по итогам реализации программ.

4.11.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.11.3. Прохождение аттестации по итогам реализации программ осуществляется в форме: удалённого компьютерного тестирования; ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе; сдача итогового тестирования в Центре.

4.11.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

4.12. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические и административные работники Центра.

5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются локальными актами Центра.

5.3. Учащиеся имеют право на получение качественного дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей; на объективную оценку знаний.

5.4. Учащиеся обязаны осваивать образовательную программу в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль успеваемости в установленные сроки.

5.5. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда. Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения учащихся, за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных электронного обучения и дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие Центра с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.