

Социализация детей с РАС младшего школьного возраста через игровую деятельность в условиях летнего отдыха

Игра «Волшебный стул»

Цель: знакомство, повышение детской самооценки, улучшение взаимоотношений между детьми.

Инвентарь: корона и трон (можно декорированный стул).

Инструкция. Для того, чтобы подготовиться к проведению игры ведущему необходимо ознакомиться с историей происхождения имен детей, которые будут принимать в этом участие.

Дети по очереди усаживаются на импровизированный трон. Каждый надевает на голову корону, восседая на стуле. Ребенок должен почувствовать себя королем (ощутить свою важность и значимость).

Ведущий начинает рассказывать историю возникновения имени «коронованного» ребенка.

Методические указания: после того, как каждый малыш посидел на троне в короне следует организовать общую дискуссию. Детям предлагается придумать уменьшительно-ласкательные прозвища к именам. Рассказать о положительных качествах друг друга.

Данная игра является верным помощником родителям и педагогам в стабилизации детских эмоций.

Игра «Бумажная битва»

Цель: снятие напряжения между участниками.

Инвентарь: газеты, журналы, коробка больших размеров.

Инструкция. Приготовьте «снаряды» — скомкайте страницы ненужных газет или журналов. Битва начинается: с криками: «Вот тебе!» бросайте друг в друга комки бумаги.

В конце игры возьмите картонную коробку больших размеров и сбрасывайте в нее «снаряды» со словами: «Выбрасываем мусор!»

Игра «Найди пару»

Цель: формирование коммуникативных навыков, научить детей умению работать в парах, договариваться между собой.

Инвентарь: картинки с парными предметами (обувь, носки, варежки и т.д.); 1 (3, 5) цветные карандаши.

Инструкция. Взрослый (ведущей) раздает детям картинки с парными предметами (обувь, носки, варежки и т.д.). Дети ищут свою пару – того ребенка, которому достался рисунок парного предмета. Когда все пары найдены, дети подходят к ведущему. Он проверяет, верно ли подобрана пара. Затем дети получают по 1 (3, 5) цветному карандашу на двоих и должны раскрасить рисунки. Конечно, раскрасить нужно одинаково. Ведь у самих ребят оба предмета – и правый и левый – одинаковые. Можно наградить победителей – за самую быструю работу, самую аккуратную, самую похожую.

Методические указания: со временем можно усложнить игру – разложить картинки по кабинету, что бы дети сами нашли рисунок и подобрали пару.