

**Сведения о качестве реализации адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы для детей с ОВЗ и инвалидностью
(с нарушением опорно-двигательного аппарата) «Радужная палитра».**



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра» была разработана в 2022 году. Нарушения опорно-двигательного аппарата у ребенка настоящее время явление нередкое. Одной из основных проблем у ребенка с ограниченными возможностями здоровья – нарушение связи с миром, ограниченная мобильность, недостаток контактов со сверстниками и взрослыми, этот ребенок такой же способный и талантливый, как и обычные, и нуждаются лишь в том, чтобы им дали возможность проявить себя и оказали поддержку.

Одним из действенных средств развития ребенка выступает изобразительное искусство, которое позволяет сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися, обрести творческий опыт и воплощение собственных замыслов. Ребенок учится рисовать оригинальные картины из современных материалов, такая ручная практика дает хорошие результаты в развитии моторной сферы.

Программа имеет социальный заказ окружающего социума – родителей ребенка, общественности, способствует социальной адаптации особенного ребенка.

Спустя год, можно с уверенностью сказать, что основная цель программы – помочь ребенку выполнять работу самостоятельно без помощи педагога, открыться и без сильных усилий изображать ровные рисунки - достигнута полностью.

На занятиях по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата «Радужная палитра» были созданы условия для:

- частой смены видов деятельности на занятиях;
- проведения физкультурных пауз (в содержание включаются упражнения на снятие зрительного и слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности);

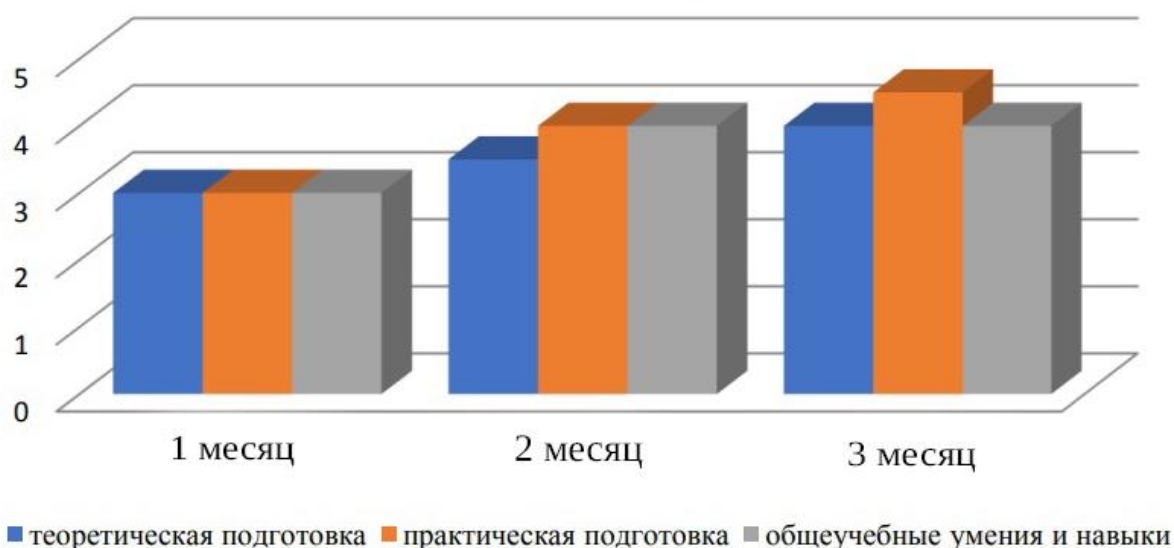
- проведения самомассажа пальцев рук перед началом практики;
- коммуникативных качеств: общительность, эмпатию, уверенность в себе, дипломатичность в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- трудолюбия, самостоятельности и аккуратности.

Также занятия способствуют развитию мелкой моторики, накоплению новых сенсорных ощущений у ребенка, расширению словарного запаса.

В начале обучения воспитанница проходит адаптационный период – привыкает к работе и к педагогу, делает первые прикосновения к бумаге, учится работать с карандашами, кистями, листами, соблюдать правила безопасности. К концу обучения она приобретает навыки и умения работы с художественными материалами, создает картины самостоятельно без помощи педагога.

Успешность освоения программы ребенком определяется в индивидуальном росте. Результаты проведенного анализа говорят о том, что реализация АДОП «Радужная палитра» помогает сформировать у обучающейся социальную активность, способствует развитию усидчивости, умений по самоорганизации.

Результаты обучения



Динамика развития Ксении в процессе освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (с нарушением опорно-двигательного аппарата) «Радужная палитра» за 3 месяца с начала работы.



На начальном этапе реализации программы учащаяся Ксения не могла самостоятельно изобразить ровный рисунок, либо создать ровную линию при этом была очень закрыта от педагога. После 3 месяцев с начала программы, мы начали видеть результаты, которые удивили многих. Ксения начала самостоятельно рисовать без помощи педагога при этом линию изображала более ровной. Она стала более сосредоточена и выполняла с удовольствием поручения педагога. Так же для закрепления материала проводится игральная минутка «Угадай кого рисую».

